Муниципальная программа «Развитие образования

Никольского муниципального района на 2020-2025 годы»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

Никольского муниципального района

от 02.09.2019 года № 888

ПАСПОРТ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**«Развитие образования**

**Никольского муниципального района на 2020-2025 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | Ответственный исполнитель  Программы | Управление образования администрации Никольского муниципального района | | Соисполнители Программы | Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений»;  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и отчетности Никольского муниципального района». | | Участники Программы | Муниципальные бюджетные  образовательные учреждения. | | Цели и задачи Программы | Цель:  Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики  Задачи:   * Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья; * Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС; (5.1.4.2.) * Выявление, развитие и поддержка молодых талантов, целевая поддержка одарённых детей; (5.1.4.10.) * Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования*;* (5.1.4.13.) * Усиление социальной защищённости педагогических работников района, создание условий для закрепления педагогических кадров образовательных учреждений, обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами; (5.1.4.12.) * обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе; * обеспечить в спортивной организации сферы образования переход на программы спортивной подготовки, в детско-юношеской спортивной школе не менее 10 %. * Внедрение модели электронной школы и развитие электронного обучения.(5.1.4.3.) * Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. (5.1.4.6.) * Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; обучение детей в малокомплектных школах). (5.1.4.7.) * Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных образовательных программ естественнонаучной, технической и туристско-спортивной направленности для обучающихся. (5.1.4.9.) * Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. (5.1.4.1.) * Обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (5.1.4.14.) * Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»; * Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; * Реализация регионального проекта «Современная школа». * Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психоло­го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;   - Организация бесплатного горячего пита  ния обучающихся, получающих началь  ное общее образование в муниципаль  ных образовательных организациях,   * Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | | Подпрограммы Программы | Подпрограмма 1. ***Развитие дошкольного образования*.**  Подпрограмма 2. ***Развитие*** *о****бщего и дополнительного образования детей*.**  Подпрограмма 3. ***Обеспечение реализации подпрограмм*.** | | Программно-целевые инструменты  Программы | Отсутствуют | | Сроки и этапы реализации Программы | 2020-2025 годы | | Целевые показатели Программы | -доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;  - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;  - численность воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях;  - процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5.1.5.5.);  - Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования (5.1.5.4.);  - доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 0 до 3 лет;  - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения;  - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;  - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными образовательными учреждениями района в сфере образования;  -доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  - доля детей инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;  - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование от общей численности детей – инвалидов данного возраста;  - количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;  - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%);  - доля детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Никольского муниципального района, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы;  - отношение объема просроченной кредиторской задолженности по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работников муниципальных учреждений к общему объему расходов за год;  - количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки;  - количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)  - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);  - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),  - руководители (%),  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).  - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  - число мероприятий (ед. в год),  - в них участников (чел. в год);  - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);  - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);  - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)  - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)  - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);  -сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо­вания, присмотр и уход (чел.);  - увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гра­жданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц);  - сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг пси­холого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%);  -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет (%);  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году;  - доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). | | Объем финансового обеспечения  Программы | *«Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы составляет 3 310 136,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 590 692,7 тыс. руб.*  *2021 год – 571 314,9 тыс. руб.*  *2022 год – 550 097,1 тыс. руб.*  *2023 год – 532 677,3 тыс. руб.*  *2024 год – 532 677,3 тыс. руб.*  *2025 год – 532 677,3 тыс. руб.*  *в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет средств федерального бюджета – 82 910,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 17 690,8 тыс. руб.*  *2021 год – 17 612,1 тыс. руб.*  *2022 год – 47 607,4 тыс. руб.,*  *в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – 2 191 009,4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 387 549,7 тыс. руб.*  *2021 год – 367 295,3 тыс. руб.*  *2022 год – 335 733,2 тыс. руб.*  *2023 год – 366 810,4 тыс. руб.*  *2024 год – 366 810,4 тыс. руб.*  *2025 год – 366 810,4 тыс. руб.,*  *в том числе за счет собственных доходов бюджета – 1 036 216,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 185 452,2 тыс. руб.*  *2021 год – 186 407,5 тыс. руб.*  *2022 год – 166 756,5 тыс. руб.*  *2023 год – 165 866,9 тыс. руб.*  *2024 год – 165 866,9 тыс. руб.*  *2025 год – 165 866,9 тыс. руб.* | | Ожидаемые результаты реализации Программы | За период с 2018 г. по 2025 г. планируется достижение следующих результатов:  -доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;  - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;  - численность воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях;  - процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5.1.5.5.);  - Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования (5.1.5.4.);  - доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 0 до 3 лет;  - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения;  - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;  - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными образовательными учреждениями района в сфере образования;  -доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  - доля детей инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста;  - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование от общей численности детей – инвалидов данного возраста;  - количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;  - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%);  - доля детей от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Никольского муниципального района, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования путем закрепления за участниками дополнительного образования определенного объема средств и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю) после выбора ребенком соответствующей программы;  - отношение объема просроченной кредиторской задолженности по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работников муниципальных учреждений к общему объему расходов за год;  - количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки;  - количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)  - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);  - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),  - руководители (%),  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).  - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  - число мероприятий (ед. в год),  - в них участников (чел. в год);  - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);  - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);  - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)  - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)  - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);  -сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо­вания, присмотр и уход (чел.);  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гра­жданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (единиц);  - сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг пси­холого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (%);  -доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет (%) | |

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Настоящая Программа направлена на реализацию мероприятий по модернизации образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов и реализацию мероприятий по устойчивому развитию Никольского района Вологодской области.

Программа состоит из трех взаимосвязанных подпрограмм, предполагающих комплексное изменение системы образования в течение заданного периода времени, при установленном бюджете с ориентацией на приоритетное требование к качеству результатов.

Основные мероприятия подпрограмм направлены на улучшение материально-технических, учебно-методических, кадровых, информационных условий, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, комплексную безопасность образовательных учреждений, а также обеспечение преемственности всех ступеней образования.

По состоянию на 1 сентября 2018 года образовательное пространство Никольского района включает 28 муниципальных образовательных учреждений:

* 11 дошкольных образовательных учреждений;
* 15 общеобразовательных учреждений: 4 средних, 10 основных, 1-ОШИ с ОВЗ;
* 2 учреждения дополнительного образования детей.

Система общего и дополнительного образования района характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ и ОГЭ, которые по большинству предметов выше среднеобластных показателей, увеличением количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья в районе принимаются следующие меры:

- переход всех школ района на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного,начального, основного общего образования и введение оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, оснащение современным оборудованием ресурсного центра для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы пришкольных интернатов;

– совершенствование материально-технической и реабилитационной базы специальных школ, способствующее реализации дистанционных технологий обучения и созданию системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

Несмотря на предпринимаемые меры, для муниципальной системы общего образования и дополнительного образования характерен ряд проблем:

- различия в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями;

- замедленный процесс обновления учебно-материальной базы;

- узкий спектр условий для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах инклюзивного образования;

- повышенный уровень неэффективных расходов;

- возрастной и гендерный дисбаланс кадрового корпуса муниципальной системы образования;

- - недостаточная гибкость и мобильность системы повышения квалификации;

- недостаточное финансирование ряда мероприятий Программы.

Программные мероприятия ориентированы на следующие прогнозные характеристики развития системы общего и дополнительного образования:

- снижение неравенства между учениками городских и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным услугам общего и дополнительного образования;

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий образования;

- увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения;

- реализацию персонифицированной системы повышения квалификации.

В Никольском муниципальном районе потребность в местах в детских садах для детей 3-7 лет удовлетворена полностью. Все желающие дети в возрасте до 3х лет также посещают дошкольные учреждения. Обеспеченность местами в городе не менее 90 мест на 100 детей. В сельской местности потребность в местах в детских садах закрыта полностью.

Основные проблемы муниципальной системы дошкольного образования связаны:

- с отставанием ресурсного обеспечения учреждений (материально-техническая и образовательная база) от современных требований.

Программные мероприятия направлены на обеспечение общедоступного качественного дошкольного образования посредством сохранения сети и количества мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, создания универсальной безбарьерной среды для получения качественного дошкольного образования детьми-инвалидами.

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».-

-Государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства РФ от26.02.2017 №1642;

--Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением правительства Вологодской области от 28.01.2019 №74;

- Стратегии социально-экономического развития Никольского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года», утвержденной решением Представительного собрания от14.12.2018 №102;

-Плана мероприятий по реализации « Стратегии социально-экономического развития Никольского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года», утвержденной постановлением администрации Никольского муниципального района от 21.03.2019 №237.

-Стратегии развития Вологодской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 3 марта 2009 года № 398.

**Раздел 2. Цели, задачи, целевые показатели, основные ожидаемые конечные результаты**

**муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Цель Программы сформулирована с учетом Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Целью Программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества

Программа предусматривает реализацию ряда задач и достижение соответствующих задачам показателей:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина;

­- создание условий для удовлетворения потребностей жителей Никольского района в получении дошкольного образования;

- создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования;

- создание качественных условий воспитания и обучения детей;

- обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования района.

Сроки реализации муниципальной программы: 2020-2025 годы.

Мероприятия муниципальной программы будут реализовываться на территории района согласно сформированным стратегическим направлениям при федеральной, региональной поддержке для обеспечения последовательных изменений в системе образования.

**Раздел 3. Информация о финансовом обеспечении реализации**

**муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования**

*«Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы составляет 3 310 136,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 590 692,7 тыс. руб.*

*2021 год – 571 314,9 тыс. руб.*

*2022 год – 550 097,1 тыс. руб.*

*2023 год – 532 677,3 тыс. руб.*

*2024 год – 532 677,3 тыс. руб.*

*2025 год – 532 677,3 тыс. руб.*

*в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет средств федерального бюджета – 82 910,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 17 690,8 тыс. руб.*

*2021 год – 17 612,1 тыс. руб.*

*2022 год – 47 607,4 тыс. руб.,*

*в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – 2 191 009,4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 387 549,7 тыс. руб.*

*2021 год – 367 295,3 тыс. руб.*

*2022 год – 335 733,2 тыс. руб.*

*2023 год – 366 810,4 тыс. руб.*

*2024 год – 366 810,4 тыс. руб.*

*2025 год – 366 810,4 тыс. руб.,*

*в том числе за счет собственных доходов бюджета – 1 036 216,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 185 452,2 тыс. руб.*

*2021 год – 186 407,5 тыс. руб.*

*2022 год – 166 756,5 тыс. руб.*

*2023 год – 165 866,9 тыс. руб.*

*2024 год – 165 866,9 тыс. руб.*

*2025 год – 165 866,9 тыс. руб.*

Финансовое обеспечение муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлено в приложении № 3 к муниципальной программе.

**Раздел 4. Прогнозная (справочная) оценка привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций для реализации**

**муниципальной программы**

Сведения о прогнозной (справочной) оценке привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций на реализацию целей муниципальной программы представлены в приложении 4 к муниципальной программе.

**Раздел 5. Общая характеристика подпрограмм муниципальной программы**

Программа включает в себя три подпрограммы, содержащие основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, а также на реализацию поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

В рамках программы будут реализованы следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1. ***Развитие дошкольного образования*.**

Цель:

* Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. (5.1.4.1.)

Задачи:

- Модернизация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО (5.1.4.2.);

- Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (5.1.4.6.).

* Обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (5.1.4.14.).
* Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психоло­го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Подпрограмма 2. ***Развитие*** *о****бщего и дополнительного образования детей*.**

Цель:

Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики

Задачи:

* Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
* Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС; (5.1.4.2.)
* Выявление, развитие и поддержка молодых талантов, целевая поддержка одарённых детей; (5.1.4.10.)
* Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования*;* (5.1.4.13.)
* Усиление социальной защищённости педагогических работников района, создание условий для закрепления педагогических кадров образовательных учреждений, обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами; (5.1.4.12.)
* обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе;
* обеспечить в спортивной организации сферы образования переход на программы спортивной подготовки, в детско-юношеской спортивной школе не менее 10 %.
* Внедрение модели электронной школы и развитие электронного обучения.(5.1.4.3.)
* Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. (5.1.4.6.)
* Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; обучение детей в малокомплектных школах). (5.1.4.7.)
* Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных образовательных программ естественнонаучной, технической и туристско-спортивной направленности для обучающихся. (5.1.4.9.).
* Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».
* Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
* Реализация регионального проекта «Современная школа».

Подпрограмма 3. ***Обеспечение реализации подпрограмм*.**

Цель подпрограммы: создание организационных, информационных, методических, финансово – экономических условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечение эффективной деятельности Управления образования администрации Никольского муниципального района, муниципальных организаций в сфере образования

Задачи:

- обеспечение исполнения Управлением образования администрации Никольского муниципального района муниципальным казенным учреждением «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района», муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания бюджетных учреждений» возложенных полномочий;

- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования

Предусмотренные в каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон заданных приоритетных направлений экономического развития и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов настоящей муниципальной программы.

Управление образования администрации Никольского муниципального района и муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений» обеспечивают создание условий для реализации мероприятий Программы.

Общая характеристика сферы реализации подпрограмм, текущее состояние, основные проблемы подробно приведены в текстовых частях подпрограмм, являющимися неотъемлемыми частями настоящей Программы.

**Раздел 6. Информация об участии в реализации муниципальной программы**

**организаций, в том числе организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов**

В реализации муниципальной программы участие организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов не предусмотрено.

**Раздел 7. Информация об участии в реализации муниципальной программы**

**поселений района**

Участие поселений района в реализации муниципальной программы не предусмотрено.

**Приложение 1**

к муниципальной программе

**СВЕДЕНИЯ**

**о целевых показателях (индикаторах) муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого  Показателя | Ед. измерения | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | Плановое | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | *2020 год* | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1 | Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | % | 76,8 | 79,0 | 80,0 | 80,0 | 86,7 | 86,7 | 87,9 | 93,3 |
| Численность воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях. | человек | 1224 | 1220 | 1210 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 | 1200 |
| 2 | Создание условий для удовлетворения потребностей жителей Никольского района в получении дошкольного образования | Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет | % | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Процент охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психоло­го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещаю­щих муниципальные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо­вания, присмотр и уход | Чел. | 318 | 254 | 250 | 244 | 220 | 200 | 200 | 200 |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом; | единиц | 450 | 490 | 980 | 1470 | 1960 | 2450 | 2940 | 3090 |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа об­ратившихся за получением услуги; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля воспитанников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО, | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля дошкольников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,8 |
| Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4 | Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего, специального и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 26,7 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | 98,0 | 98,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 100,0 |
| Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста | % | 93,0 | 94,0 | 94,0 | 94,5 | 94,5 | 95,0 | 95,0 | 95,0 |
| Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей – инвалидов такого возраста | % | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 |
| Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | ед. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | % | 17,0 | 17,0 | 17,2 | 17,4 | 17,6 | 18 | 18 | 18 |
| 6 | Создание качественных условий воспитания и обучения детей | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 1,2 | 0,9 | 1,0 | 0,9 | 0,0 |
|  | Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | 83,0 | 93,0 | 97,0 | 99,3 | 99,7 | 99,9 | 100 | 100 |
| 7 | Обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования района, в том числе осуществление расходного обязательства по выплате заработной платы работникам муниципальных учреждений | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными образовательными учреждениями района в сфере образования | да/нет |  | да | Да | да | да | да | Да | Да |
|  | Отношение объема просроченной кредиторской задолженности консолидированного бюджета муниципального района по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работникам муниципальных учреждений | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |
|  |
| 8 | Проведение мероприятий по программам спортивной подготовки дополнительного образования детей | Количество обучающихся, осуществляющие программы спортивной подготовки | чел. | 0 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| 9 | Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»  (Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей) | - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | чел. | 0 | 0 | 654 | 654 | 654 | 654 | 654 | 654 |
| - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования,  - руководители,  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. | %  %  % | 0  0  0 | 0  0  0 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 |
| - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  - число мероприятий,  - в них участников | ед.  ед. | 0  0 | 0  0 | 20  327 | 20  327 | 20  327 | 20  327 | 20  327 | 20  327 |
| 10 | Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»  (Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации) | Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 7 | 7 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 0 | 7 | 7 | 71 | 71 | 71 | 71 |
| доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 4 | 4 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0 | 0 | 4 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | % | 0 | 0 | 7 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Реализация регионального проекта «Современная школа»  (Создание (обновление) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности) | численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 1218 | 3525 | 1834 | 1834 | 1834 | 1834 |
| численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 275 | 307 | 440 | 440 | 440 | 440 |
| численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 535 | 597 | 814 | 814 | 814 | 814 |
| численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 1144 | 1269 | 1746 | 1746 | 1746 | 1746 |
| численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 40 | 60 | 280 | 280 | 280 | 280 |
| численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | чел. | 0 | 0 | 200 | 300 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | чел. | 0 | 0 | 200 | 300 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | ед. | 0 | 0 | 10 | 15 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | ед. | 0 | 0 | 2 | 3 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 12. | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году | % | 0 | 0 | 100 | - | - | - | - | - |
| 13. | Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | % | 0 | 0 | 100 | - | - | - | - | - |

**Приложение 2**

к муниципальной программе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей  муниципальной программы | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование целевого показателя | Ед. изм. | Определение целевого  показателя | Временные характеристики целевого показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения к целевому показателю | Базовые показатели, используемы в формуле | Метод сбора, индекс формы отчетности | Объект и единица наблюдения | Охват единиц совокупности | Ответственный за сбор данных по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | % | Показатель характеризует уровень  качества образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности  школьников общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | А – численность школьников общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность школьников по основным программам общего образования |
| 2 | Численность воспитанников, получающих дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях. | человек | Показатель характеризует количество воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях | Годовая, за отчетный период | А – численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений | А – численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 3 | Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности  детей от 2 мес.до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей от 2 мес до 3 лет., желающих получать дошкольное образование  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С- процент детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей от 2до 3 лет, желающих получать дошкольное образование | А – численность    детей от 2 мес до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность детей от 2 мес. до 3 лет, желающих получать дошкольное образование |
| 4 | Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности  детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, стоящих в очереди на получение места в дошкольных учреждениях.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – процент охвата детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу из числа нуждающихся в устройстве в образовательные учреждения | А – численность    детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность детей 3-7 лет, нуждающихся в устройстве |
| 5. | Доля воспитанников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО, | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО. Определяется как отношение численности  детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО, к численности детей получающих дошкольное образование  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля воспитанников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО | А – численность  детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями к условиям реализации ООП ДО; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность детей получающих дошкольное образование |
| 6. | Доля дошкольников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Определяется как отношение численности  детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС, к численности детей получающих дошкольное образование  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля дошкольников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту | А – численность  детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с ФГОС; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность детей получающих дошкольное образование |
| 7. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования для детей-инвалидов, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов Определяется как отношение количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общему количеству дошкольных учреждений в районе.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | А – количество дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов; | 3-ведомственная отчетность | Количество учреждений | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество дошкольных учреждений в районе |
| 8. | Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступность дошкольного образования для детей-инвалидов, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста Определяется как отношение детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к общему количеству детей-инвалидов в районе.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | А – детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей-инвалидов, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность детей-инвалидов в районе |
| 9. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступность начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей-инвалидов, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов Определяется как отношение количества общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, к общему количеству общеобразовательных учреждений в районе.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | А – количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов;  ний в районе | 3-ведомственная отчетность | Количество учреждений | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных учрежде |
| 10. | Доля детей –инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования детей –инвалидов , в общей численности детей-инвалидов школьного возраста. Определяется как отношение детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, к общему количеству детей-инвалидов школьного возраста в районе.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля детей –инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | А – количество детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей-инвалидов школьного возраста, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность детей-инвалидов школьного возраста в районе |
| 11. | Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста | % | Показатель характеризует уровень охвата выпускников –инвалидов 9 и 11 классов профориентацией , в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста. Определяется как отношение количества выпускников –инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентацией , в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста | А – количество выпускников –инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентацией; | 3-ведомственная отчетность | Численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность выпускников инвалидов 9 и 11 классов. |
| 12. | Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста | % | Показатель характеризует уровень охвата детей-инвалидов дополнительным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста. Определяется как отношение детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, к общей численности детей-инвалидов такого возраста Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С =А/В\*100%, где:  С - Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста | А – численность детей-инвалидов, получающих дополнительное образование; | 3-ведомственная отчетность | Численность детей-инвалидов, получающих дополнительное образование | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность детей-инвалидов такого возраста |
| 13. | Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | Ед. | Показатель характеризует количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | Годовая, за отчетный период | А – количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | А – количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | 3-ведомственная отчетность | Количество учреждений | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 14 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | % | Показатель характеризует уровень обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогами в возрасте до 35 лет | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где  С - Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | А-численность учителей в возрасте до 35 лет | 3-ведомственная отчетность | Численность учителей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В-общая численность учителей общеобразовательных учреждений |
| 15 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ,  позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | А – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике; | 3-ведомственная отчетность | Численность выпускников, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений |
| 16 | Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | % | Показатель характеризует уровень  качества образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности школьников,  обучающихся по ФГОС.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников | А – численность школьников,  обучающихся по ФГОС. | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность школьников. |
| 17 | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными образовательными учреждениями района в сфере образования | да/нет | Показатель характеризует степень выполнения образовательными учреждениями муниципального задания. | Годовой, отчетный период | А-степень выполнения муниципального задания | А-степень выполнения муниципального задания | 3-ведомственная отчетность | да/нет | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 18 | Отношение объема просроченной кредиторской задолженности консолидированного бюджета муниципального района по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работникам муниципальных учреждений» | % | Показатель характеризует сумму просроченной кредиторской задолженности консолидированного бюджета муниципального района по заработной плате и начислениям на оплату труда работникам муниципальных учреждений | Годовой, отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Отношение объема просроченной кредиторской задолженности консолидированного бюджета муниципального района по заработной плате и начислениям на выплаты по оплате труда работникам муниципальных учреждений | А – объем просроченной кредиторской задолженности | 3-ведомственная отчетность | Сумма начисленной заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда, сумма просроченной кредиторской задолженности | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – сумма начисленной заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда |
| 19 | Количество обучающихся, осуществляющие программы спортивной подготовки | человек | Показатель характеризует количество обучающихся по программе спортивной подготовки | Годовая, за отчетный период | А – численность обучающихся по программе спортивной подготовки | А – численность обучающихся по программе спортивной подготовки | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 20 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | Показатель характеризует долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | А – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | 3-ведомственная отчетность | % детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность детей |
| 21 | Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий |  | Показатель характеризует количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | Годовая, за отчетный период | количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | 3-ведомственная отчетность | Кол-во зданий | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 22 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест |  | Показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | Годовая, за отчетный период | численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 23 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования | % | Показатель характеризует долю педагогических работников, в том числе наставники без педагогического образования прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Годовая, за отчетный период | Доля педагогических работников, в том числе наставники без педагогического образования прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Доля педагогических работников, в том числе наставники без педагогического образования прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | 3-ведомственная отчетность | Доля педагогических работников, % | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| - руководители, | % | Показатель характеризует долю руководителей прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Годовая, за отчетный период | Доля руководителей прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Доля руководителей прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | 3-ведомственная отчетность | Доля руководителей, % | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. | % | Показатель характеризует долю привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Годовая, за отчетный период | Доля привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Доля привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | 3-ведомственная отчетность | Доля привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), % | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 24 | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - число мероприятий, | % | Показатель характеризует число мероприятий по участию в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | Годовая, за отчетный период | Число мероприятий | Число мероприятий | 3-ведомственная отчетность | Число мероприятий, ед. | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| - в них участников | % | Показатель характеризует количество участников по участию в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | Годовая, за отчетный период | Количество участников | Количество участников | 3-ведомственная отчетность | Количество участников, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 25 | Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. | % | Показатель характеризует Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. | в отчетном финансовом году | Кол-во общеобразовательных организаций | Кол-во общеобразовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | Кол-во общеобразовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 26 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | ед. | Показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где  С - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | А-количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | 3-ведомственная отчетность | % обучающихся | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
|  | В – общее количество всех обучающихся |
| 27 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | А – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | % образовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 28 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где  С - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | А-количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | % образовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 29 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | Показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | А – количество обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | 3-ведомственная отчетность | % обучающихся | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность обучающихся |
| 30 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | Показатель характеризует долю педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | А – количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | 3-ведомственная отчетность | % педагогических работников | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность педагогических работников |
| 31 | Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | ед. | Показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | А – количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | 3-ведомственная отчетность | % организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 32 | Численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | Показатель характеризует численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 33 | Численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | Показатель характеризует численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 34 | Численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | Показатель характеризует численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 35 | Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | ед. | Показатель характеризует численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 36 | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | ед. | Показатель характеризует численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 37 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | чел. | Показатель характеризует численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 38 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций |  | Показатель характеризует численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 39 | Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий |  | Показатель характеризует количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | Годовая, за отчетный период | Количество проведенных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | 3-ведомственная отчетность | Количество проведенных мероприятий | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 40 | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно |  | Показатель характеризует повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | Годовая, за отчетный период | Количество педагогов ,повысивших квалификацию | Количество педагогов ,повысивших квалификацию | 3-ведомственная отчетность | Количество педагогов ,повысивших квалификацию | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 41 | Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно |  | Показатель характеризует повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | Годовая, за отчетный период | Количество иных сотрудников ,повысивших квалификацию | Количество иных сотрудников ,повысивших квалификацию | 3-ведомственная отчетность | Количество иных сотрудников ,повысивших квалификацию | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 42 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей |  | Показатель характеризует число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | Годовая, за отчетный период | Количество образовательных организаций | Количество образовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | Количество образовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 43 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо­вания, присмотр и уход | Чел. | Показатель характеризует численность воспитанников до 3х лет, посещающих муниципальные образовательные организации | Годовая, за отчетный период | численность воспитанников до 3х лет, посещающих муниципальные образовательные организации | численность воспитанников до 3х лет, посещающих муниципальные образовательные организации | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 44 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций нарастающим итогом; | Ед. | Показатель характеризует количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе ; | Годовая, за отчетный период | количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе ; | количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе | 3-ведомственная отчетность | Число услуг | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 45 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа об­ратившихся за получением услуги; | % | Показатель характеризует качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа об­ратившихся за получением услуги; | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа об­ратившихся за получением услуги; | А-кол-во граждан положительно оценивших полученную услугу  В-общее кол-во граждан. обратившихся за услугой | 3-ведомственная отчетность | процент | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 46 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет | % | Показатель характеризует Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до 3 лет | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С- процент детей в возрасте от полутора до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей в возрасте от полутора до 3 лет, желающих получать дошкольное образование | А - количестводетей в возрасте от полутора до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу  В- общая численность детей в возрасте от полутора до 3 лет, желающих получать дошкольное образование | 3-ведомственная отчетность | процент | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 47 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году | % | Показатель характеризует долю обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля обучающихся, , получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание | А – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание | 3-ведомственная отчетность | % обучающихся | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование |
| 48 | Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | ед. | Показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | А – количество общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 3-ведомственная отчетность | % организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |

**Приложение 3**

к муниципальной программе

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник** | **Источник финансового**  **обеспечения** | **Расходы (тыс. руб.)** | | | | | |
| **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Итого** | **Всего, в том числе** | **590 692,7** | **571 314,9** | **550 097,1** | **532 677,3** | **532 677,3** | **532 677,3** |
| **собственные доходы районного бюджета** | **185 452,2** | **186 407,5** | **166 756,5** | **165 866,9** | **165 866,9** | **165 866,9** |
| **субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета** | **17 690,8** | **17 612,1** | **47 607,4** | **Х** | **Х** | **Х** |
| **субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета** | **387 549,7** | **367 295,3** | **335 733,2** | **366 810,4** | **366 810,4** | **366 810,4** |
| **безвозмездные поступления от физических и юридических лиц** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| **Подпрограмма 1, всего**  **Участник 1**  муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | **Всего, в том числе** | **147 509,7** | **139 155,2** | **143 610,9** | **143 610,9** | **143 610,9** | **143 610,9** |
| собственные доходы районного бюджета | 33 662,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 113 847,6 | 106 680,1 | 111 135,8 | 111 135,8 | 111 135,8 | 111 135,8 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Подпрограмма 2, всего**  муниципальные образовательные учреждения (общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей),  Администрация Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **396 301,0** | **396 702,0** | **361 028,5** | **343 608,7** | **343 608,7** | **343 608,7** |
| собственные доходы районного бюджета | 104 908,1 | 118 474,7 | 88 823,7 | 87 934,1 | 87 934,1 | 87 934,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 17 690,8 | 17 612,1 | 47 607,4 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 273 702,1 | 260 615,2 | 224 597,4 | 255 674,6 | 255 674,6 | 255 674,6 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц | Х | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| **Участник 1**  муниципальные образовательные учреждения (общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей) | **Всего, в том числе** | **322 109,9** | **317 619,3** | **360 992,5** | **343 572,7** | **343 572,7** | **343 572,7** |
| собственные доходы районного бюджета | 93 767,0 | 87 892,0 | 88 787,7 | 87 898,1 | 87 898,1 | 87 898,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 17 690,8 | 17 612,1 | 47 607,4 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 210 652,1 | 212 115,2 | 224 597,4 | 255 674,6 | 255 674,6 | 255 674,6 |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Участник 2**  Администрация Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **74 191,1** | **79 082,7** | **36,0** | **36,0** | **36,0** | **36,0** |
| собственные доходы районного бюджета | 11 141,0 | 30 582,7 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 63 050,0 | 48 500,0 | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Подпрограмма 3, всего**  **Управление образования администрации Никольского муниципального района,**  **Администрация Никольского муниципального района** | **Всего, в том числе** | **46 882,0** | **35 457,7** | **45 457,7** | **45 457,7** | **45 457,7** | **45 457,7** |
| собственные доходы районного бюджета | 46 882,0 | 35 457,7 | 45 457,7 | 45 457,7 | 45 457,7 | 45 457,7 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Ответственный исполнитель:**  Управление образования администрации Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **3 263,8** | **2 791,4** | **2 791,4** | **2 791,4** | **2 791,4** | **2 791,4** |
| собственные доходы районного бюджета | 3 263,8 | 2 791,4 | 2 791,4 | 2 791,4 | 2 791,4 | 2 791,4 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Соисполнитель:**  Администрация Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **43 618,2** | **32 666,3** | **42 666,3** | **42 666,3** | **42 666,3** | **42 666,3** |
| собственные доходы районного бюджета | 43 618,2 | 32 666,3 | 42 666,3 | 42 666,3 | 42 666,3 | 42 666,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления от физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Приложение 4**

к муниципальной программе

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА**

**привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств**

**областного бюджета бюджетов поселений района, организаций на реализацию целей муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | **405 240,5** | **384 907,4** | **383 340,6** | **366 810,4** | **366 810,4** | **366 810,4** |
| федеральный бюджет**<\*>** | 17 690,8 | 17 612,1 | 47 607,4 | Х | Х | Х |
| областной бюджет**<\*>** | **387 549,7** | **367 295,3** | **335 733,2** | **366 810,4** | **366 810,4** | **366 810,4** |
| бюджеты поселений**<\*\*>** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| организации | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**<\*>** *Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя**объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к программе.*

**<\*\*>** *Сведения приводится для муниципальных программ в случае участия поселений.*

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 1 муниципальной программы**

«*Развитие дошкольного образования*»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Никольского муниципального района;  Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений»;  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и отчетности Никольского муниципального района». |
| Участники подпрограммы | Муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования. |
| Цели и задачи подпрограммы | Цель:  Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.  Задачи:   * Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. (5.1.4.1.)   - Модернизация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО (5.1.4.2.);  - Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (5.1.4.6.).   * Обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (5.1.4.14.)   - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психоло­го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020-2025 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | - Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5.1.5.5.);  - Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования (5.1.5.4.);  - Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5.1.5.1.);  - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (5.1.5.2.);  - Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;  - Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет;  - Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную дея­тельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход;  - Количество услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа об­ратившихся за получением услуги; |
| Объёмы финансового обеспечения подпрограммы | *«Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 составляет 861 108,5**тыс. руб., в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 147 509,7 тыс. руб.;*  *2021 год – 139 155,2 тыс. руб.;*  *2022 год – 143 610,9 тыс. руб.;*  *2023 год – 143 610,9 тыс. руб.;*  *2024 год - 143 610,9 тыс. руб.;*  *2025 год – 143 610,9 тыс. руб.*  *в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – 665 070,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 113 847,6 тыс. руб.*  *2021 год – 106 680,1 тыс. руб.*  *2022 год – 111 135,8 тыс. руб.*  *2023 год – 111 135,8 тыс. руб.*  *2024 год – 111 135,8 тыс. руб.*  *2025 год – 111 135,8 тыс. руб.,*  *в том числе за счет собственных доходов бюджета – 196 037,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 33 662,1 тыс. руб.*  *2021 год – 32 475,1 тыс. руб.*  *2022 год – 32 475,1 тыс. руб.*  *2023 год – 32 475,1 тыс. руб.*  *2024 год – 32 475,1 тыс. руб.*  *2025 год – 32 475,1 тыс. руб.* |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | За период с 2018 года по 2025 год планируется достижение следующих результатов:  - Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100 %;  – Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования -100%;  - Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом- 100%;  - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 18,2 %;  - Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием – 95 %;  - Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет на уровне 100%;  - Сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещаю­щих муниципальные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо­вания, присмотр и уход, на уровне не менее 200 человек;  - Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гра­жданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 3090 единиц;  - Сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг пси­холого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, на уровне не менее 100%; |

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1**

**муниципальной программы**

По состоянию на 1 сентября 2018 года муниципальную систему дошкольного образования Никольского района представляют 15 образовательных организаций: 11 детских садов (6 - в городе Никольске, 5- детских садов в сельской местности); 4 общеобразовательные школы с дошкольными группами (МБОУ «Вахневская ООШ», «Борковская СОШ», «Байдаровская ООШ», «Дуниловская ООШ»).

На 1 января 2019 года дошкольные образовательные учреждения и дошкольные группы в общеобразовательных школах района посещает 1224 ребенка. Всего 70 групп вместе с группами кратковременного пребывания. Открыты 8 групп кратковременного пребывания в 7 ДОУ, их посещают 82 ребенка. В городских детских садах -856 детей (873- в 2017 г., 884 в 2016 г.), в сельских – 368 детей (378 –в 2017 году, 384 в 2016 году). Из 368 детей в селе -316 в детских садах, 52 – в дошкольных группах при школах. Детские сады посещают 14 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей-инвалидов.

Процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составляет 92% (90% в 2017 году, 88,2 % в 2016). Проектная мощность ДОУ в г. Никольске - 745 мест (воспитанников посещает 856), в сельской местности 551 место (воспитанников- 368). Обеспеченность детского населения местами в ДОУ (число детей на 100 мест): в городе-115 детей на 100 мест, в селе — 67детей. Средняя наполняемость групп: в городских детских садах-22 ребенка; в сельских детских садах-12 человек.

Расположены в типовых зданиях -10, приспособленных -1 (МБДОУ «Детский сад № 8 «Малышок»): кирпичных-7 зданий, деревянных-4. Имеют водопровод -11, канализацию-11, централизованное отопление -10 ДОУ, печное-1.

Размер родительской платы на 2018 год установлен в размере 1800 руб. в месяц в детских садах с 12-часовым пребыванием детей, 1600 руб. в месяц - в детских садах с 9-часовым пребыванием. Доля родительской платы в расходах на содержание ребенка в образовательных учреждениях составила 13%.

Численность детей, стоящих на учете для определения в детские сады района на 01.01. 2019 года 82 человека. Это дети в возрасте от 0 до 2,5 лет. (на 01.01. 2018 года -117 детей, на 01.01. 2017 года-156 детей, на 01.01. 2016 г. –182 ребенка). Практически все желающие дети устроены в детские сады города и района. Комплектование ведется в течение всего года по мере поступления заявлений в соответствии с административным регламентом.

Выплачено компенсации части внесенной родительской платы в 2018 году-5 827.62 руб. (в 2017 году -5680.25 тыс. руб. ( в 2016-5 124, 20 тыс. руб., в 2015 году -5 109,945 т р.). Её получили в 2018 году-1054 чел. ( в 2017 году 1122 родителя , в 2016 году -1113 родителей , в 2015 году -1114 родителей, в 2014 году -1006 человек).

Все 11 дошкольных образовательных учреждений имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование по разным направленостям в течение 2018 года в детских садах района получили 1502 детей (из них 645 на бюджетной основе, 857–на внебюджетной).

В 2018 году принято 199 заявлений от родителей на постановку в очередь на устройство в дошкольные учреждения. Из них 180 (90%) в электронном виде через ЕПГУ.

С 1 сентября 2015 года все ДОУ реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Постоянно обновляется развивающей предметно-пространственной среда.

Основными стратегическими  **целями** развития муниципальной системы дошкольного образования являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

-создание условий для повышения качества дошкольного образования через внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы**

Целью подпрограммы 1 муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Программа предусматривает реализацию ряда задач и достижение соответствующих задачам показателей.

Задачи:

* Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. (5.1.4.1.)

- Модернизация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО (5.1.4.2.);

- Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании (5.1.4.6.).

-Обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (5.1.4.14.)

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психоло­го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Показатели:

- Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (5.1.5.5.);

- Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования(5.1.5.4.);

- Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (5.1.5.1.);

- Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

- Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет на уровне 100%;

- Сохранение численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещаю­щих муниципальные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо­вания, присмотр и уход, на уровне не менее 200 человек;

- Увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и социальной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гра­жданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций до 3090 единиц;

- Сохранение доли граждан, положительно оценивших качество услуг пси­холого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, на уровне не менее 100%»;

Врезультате реализации подпрограммы 1 муниципальной программы будет обеспечено достижение к 2025 году следующих результатов:

- Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет- 100 %;

– Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования -100%;

- Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом- 100%;

- Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций – 18,2 %;

- Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием – 95 %.

**Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 муниципальной программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1. Организация предоставления дошкольного и дополнительного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.**

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ образовательными учреждениями района, обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидий дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение за счет средств областного бюджета расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных учреждений (за исключением расходов на оплату труда обслуживающего персонала, осуществляемых за счет средств районного бюджета (с 1 января 2015 года)); расходов на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности; расходов на приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых за счет средств районного бюджета);

- проведение мероприятий по устранению нарушений надзорных органов, включая капитальный и текущий ремонты; приобретение оборудования, мебели; проведение мероприятий по комплексной безопасности учреждений; создание условий для инклюзивного образования детей – инвалидов: мероприятия по материально-техническому обеспечению информационной инфраструктуры образовательного пространства района, созданию и внедрению информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования.

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью.

**Основное мероприятие 2*.* Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения.**

Цель мероприятия: обеспечение предоставления мер социальной поддержки семьям детей, получающих дошкольное образование в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Никольского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования в размерах, установленных статьей 7 Закона области от 17 июля 2013 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование»

**Основное мероприятие 3. Модернизация региональных систем дошкольного образования.**

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Реализация данного мероприятия включает в себя:

- меры по нормативно- правовому, организационно-управленческому обеспечению введения ФГОС, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, организации формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников, обеспечению региональных, национальных и этнокультурных особенностей содержания образования, поддержке социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования;

- реконструкция зданий образовательных организаций, проведение капитального ремонта, благоустройство территории.

**Основное мероприятие 4. Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам.**

Цель мероприятия: обеспечение предоставления мер социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается за счет средств областного бюджета в соответствии с [законом](consultantplus://offline/ref=4BB65F284A6E2FFE613EC1E1FFC3AD8BE1E8518E62BCACB52675362DBC6068D8D6D64690AC18600D49209961h9b6H) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»:

- обеспечение двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования, но не проживающих в ней;

**«Основное мероприятие 5 «Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».**

Цель основного мероприятия: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психоло­го-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

В рамках осуществления основного мероприятия предусматривает­ся:

а) оказание информационно-просветительской поддержки родителям (за­конным представителям) детей по вопросам получения услуг психолого-­педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психоло­го-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей;

б) проведение исследований по изучению запросов родителей (законных представителей) детей на получение знаний и компетенций в области образова­ния и воспитания детей, оценке удовлетворенности родителей (законных пред­ставителей) качеством оказанных услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консультативной помощи и др.;

в) повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих ус­луги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи ро­дителям (законным представителям).

г) предоставление субсидий государственным бюджетным образователь­ным организациям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и ме­дико-социальной помощи, на:

оказание родителям (законным представителям) детей услуг психолого­педагогической, методической и консультативной помощи;

повышение профессионального уровня специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

создание популяризационных материалов (медиаматериалов) по вопросам получения родителями (законными представителями) детей услуг психолого­педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психоло­го-педагогической компетентности родителей (законных представителей)».

**Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

*«Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 составляет 861 108,5**тыс. руб., в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 147 509,7 тыс. руб.;*

*2021 год – 139 155,2 тыс. руб.;*

*2022 год – 143 610,9 тыс. руб.;*

*2023 год – 143 610,9 тыс. руб.;*

*2024 год - 143 610,9 тыс. руб.;*

*2025 год – 143 610,9 тыс. руб.*

*в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – 665 070,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 113 847,6 тыс. руб.*

*2021 год – 106 680,1 тыс. руб.*

*2022 год – 111 135,8 тыс. руб.*

*2023 год – 111 135,8 тыс. руб.*

*2024 год – 111 135,8 тыс. руб.*

*2025 год – 111 135,8 тыс. руб.,*

*в том числе за счет собственных доходов бюджета – 196 037,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 33 662,1 тыс. руб.*

*2021 год – 32 475,1 тыс. руб.*

*2022 год – 32 475,1 тыс. руб.*

*2023 год – 32 475,1 тыс. руб.*

*2024 год – 32 475,1 тыс. руб.*

*2025 год – 32 475,1 тыс. руб.*

Финансовое обеспечение подпрограммы 1 муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлено в **приложении 3** к подпрограмме 1 муниципальной программы.

**Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций для реализации подпрограммы 1 муниципальной программы**

Сведения о прогнозной (справочной) оценке привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций на реализацию целей подпрограммы 1 муниципальной программы представлены в **приложении 4** к подпрограмме 1 муниципальной программы.

**Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования**

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы муниципальной программы приведены в **приложении 5** к подпрограмме муниципальной программы.

**Раздел 7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями**

Информация о сводных показателях муниципальных заданий на оказание дошкольными образовательными учреждениями муниципальных услуг по годам реализации подпрограммы представлена в **приложении 6** к подпрограмме 1 муниципальной программы.

**Раздел 8. Информация об инвестиционных проектах, реализуемых в рамках подпрограммы**

Инвестиционные проекты, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет средств районного бюджета, отсутствуют.

**Раздел 9. Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальной программы организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов**

Организации с государственным и муниципальным участием, общественные, научные и иные организации, внебюджетные фонды в реализации подпрограммы 1 муниципальной программы не участвуют.

**Раздел 10. Сведения об участии органов местного самоуправления поселений муниципального образования в реализации подпрограммы**

Участие в реализации подпрограммы 1 муниципальной программы органов местного самоуправления поселений района не предусмотрено.

**Приложение 1**

к подпрограмме 1 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ**

**о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача, направленная на достижение цели | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | Плановое | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | **Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. (5.1.4.1.)** | Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | **Модернизация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО (5.1.4.2.)** | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | **Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании** (**5.1.4.6.).** | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 18,18 | 18, 18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 |
| Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4 | **Обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (5.1.4.14.)** | Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 52 | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Приложение 2**

к подпрограмме 1 муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ**  **о порядке сбора информации и методике расчета целевых показателей**  **подпрограммы 1 муниципальной программы** | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед. изм. | Определение целевого  показателя | Временные характеристики целевого показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения к целевому показателю | Базовые показатели, используемые в формуле | Метод сбора и индекс формы отчетности | Объект и единица наблюдения | Охват единиц совокупности | Ответственный за сбор данных по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступность качественного  дошкольного образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества дошкольного образования. Определяется как отношение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования к общему числу дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | **Д= А/В\*100%**, где:  **Д-** Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | А – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования; | 3- ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата населения услугами дошкольного образования. Определяется как отношение численности  детей от 0 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей от 0 до 3 лет.  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | **Д=А/В\*100%,**  где:  Д- Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | А – численность    детей от 0 до 3 лет , которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; | 3- ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования Никольского муниципального района |
| В –общая численность желающих детей от 2 мес. до 3 лет |
| 3 | Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | Показатель характеризует доступность дошкольного образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей дошкольным образованием. Определяется как отношение численности  детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, к численности детей 3-7 лет, стоящих в очереди на получение места в дошкольных организациях  Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | **Д=А/В\*100%,** где:  Д- Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | А – численность    детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование; | 3- ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования Никольского муниципального района |
| В – численность детей 3-7 лет, нуждающихся в устройстве |
| 4 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов в общем количестве дошкольных организаций. | % | Показатель характеризуют доступность дошкольного образования для детей - инвалидов, определяется как средний по району, показывает динамику совершенствования условий в ДОУ | За отчетный период | **Д- А/В\*100%**, где:  Д-доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных о образовательных организаций | **А** – количество организаций, где создана безбарьерная среда; | 3- ведомственная отчетность | Кол-во организаций | Сплошной | Управление образования Никольского муниципального района |
| **В** – общее количество образовательных организаций в районе |
| 5 | Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | % | Показатель характеризуют доступность дошкольного образования для детей - инвалидов, определяется как средний по району, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий. | За отчетный период | **Д=А/В\*100%**, где:  Д -доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием - | **А** – количество детей – инвалидов, посещающих ДОО; | 3- ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования Никольского муниципального района |
| **В** – количество детей – инвалидов этого возраста, проживающих на территории района (по данным ПФ РФ) |

**Приложение 3**

к подпрограмме 1 муниципальной программы

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**подпрограммы 1 муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование ведомственной целевой программы,  основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Источник финансового  обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Подпрограмма 1** | «Развитие  образования  Никольского  муниципального  района  на 2020-2025 годы» | Итого  **Ответственный исполнитель**  Управление образования Никольского муниципального района  **Участники:**  Муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | **Всего, в том числе** | **147 509,7** | **139 155,2** | **143 610,9** | **143 610,9** | **143 610,9** | **143 610,9** |
| собственные доходы районного бюджета | 33 662,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 113 847,6 | 106 680,1 | 111 135,8 | 111 135,8 | 111 135,8 | 111 135,8 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Основное мероприятие 1** | Организация предоставления дошкольного и дополнительного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях | Муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования | **Всего, в том числе** | **130 640,0** | **133 882,5** | **138 338,2** | **138 338,2** | **138 338,2** | **138 338,2** |
| собственные доходы районного бюджета | 31 073,0 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 | 32 475,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 99 567,0 | 101 407,4 | 105 863,1 | 105 863,1 | 105 863,1 | 105 863,1 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Основное мероприятие**  **2** | Предоставление компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения | Управление образования Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **4 260,0** | **5 129,1** | **5 129,1** | **5 129,1** | **5 129,1** | **5 129,1** |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 4 260,0 | 5 129,1 | 5 129,1 | 5 129,1 | 5 129,1 | 5 129,1 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Основное мероприятие 3** | Модернизация региональных систем дошкольного образования | Управление образования Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **12 386,1** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |
| собственные доходы районного бюджета | 2 589,1 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 9 797,0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Основное мероприятие 4** | Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам | Управление образования Никольского муниципального района | **Всего, в том числе** | **223,6** | **143,6** | **143,6** | **143,6** | **143,6** | **143,6** |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 223,6 | 143,6 | 143,6 | 143,6 | 143,6 | 143,6 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Приложение 4**

к подпрограмме 1 муниципальной программы

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА**

**привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, средств организаций на реализацию целей**

**подпрограммы 1 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | **113 847,6** | **106 680,1** | **111 135,8** | **111 135,8** | **111 135,8** | **111 135,8** |
| федеральный бюджет **<\*>** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| областной бюджет **<\*>** | 113 847,6 | 106 680,1 | 111 135,8 | 111 135,8 | 111 135,8 | 111 135,8 |
| бюджеты поселений **<\*\*>** | Х | Х | Х | Х | Х |  |
| организации | Х | Х | Х | Х | Х |  |

**<\*>** *Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя**объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы (подпрограммы) за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к подпрограмме.*

**<\*\*>** *Сведения об участии поселений приводится в муниципальных программах района в случае участия поселений.*

*.*

**Приложение 5**

к подпрограмме 1 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ**

**о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача, направленная на достижение цели | Наименование индикатора (показателя) | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | Плановое | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | **Обеспечение доступности и качества дошкольного образования вне зависимости от места жительства детей. (5.1.4.1.)** | Процент охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | **Модернизация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО (5.1.4.2.)** | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | **Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании** (**5.1.4.6.).** | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций | % | 18,18 | 18, 18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 | 18,18 |
| Доля детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4 | **Обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет создания дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. (5.1.4.14.)** | Процент доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | % | 52 | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Приложение 6**

к подпрограмме 1 муниципальной программы

**ПРОГНОЗ**

**сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)**

**муниципальными учреждениями по подпрограмме 1 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной работы  (услуги) | Наименование показателя, характеризующего объём услуги (работы) | Единица измерения объёма муниципальной услуги | Значение показателя объёма услуги (работы) | | | | | | Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги (работы), тыс. руб. | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Учредитель: Управление образования администрации Никольского муниципального района** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Реализация образовательных программ дошкольного образования. Присмотр и уход. | Контингент воспитанников | Чел. | 1126 | 1120 | 1120 | 1120 | 1120 | 1120 | **129 405,4**  116 893,2 | **133 122,1** | **137 577,8** | **136 577,8** | **136 577,8** | **136 577,8** |

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 2 муниципальной программы**

*«Развитие общего**и**дополнительного образования**детей»*

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель  Подпрограммы (соисполнитель подпрограммы) | Управление образования администрации Никольского муниципального района;  Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений»;  Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и отчетности Никольского муниципального района». |
| Участники подпрограммы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения.  Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования. |
| Цели и задачи подпрограммы | Цель:  Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики |
| Задачи:   * Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья; * модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС; (5.1.4.2.) * выявление, развитие и поддержка молодых талантов, целевая поддержка одарённых детей; (5.1.4.10.) * развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования*;* (5.1.4.13.) * усиление социальной защищённости педагогических работников района, создание условий для закрепления педагогических кадров образовательных учреждений, обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами; (5.1.4.12.) * обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе; * обеспечить в спортивной организации сферы образования переход на программы спортивной подготовки, в детско-юношеской спортивной школе не менее 10 %. * Внедрение модели электронной школы и развитие электронного обучения.(5.1.4.3.) * Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. (5.1.4.6.) * Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; обучение детей в малокомплектных школах). (5.1.4.7.) * Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных образовательных программ естественнонаучной, технической и туристско-спортивной направленности для обучающихся. (5.1.4.9.)   - Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;  - Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;  - Реализация регионального проекта «Современная школа»;  - Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях,  - Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой короновирусной инфекции. |
| Целевые показатели подпрограммы | -средняя наполняемость классов в городской местности;  -средняя наполняемость классов в сельской местности;  -доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;  -количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения;  -доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;  -доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;  -доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;  -доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;  -удельный вес численности обучающихся, участников областной и всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов;  -доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений;  - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  - доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей – инвалидов школьного возраста*;*  - доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста*.*  - количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;  - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%);  - охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы;  - количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки.  - количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)  - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);  - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),  - руководители (%),  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).  - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  - число мероприятий (ед. в год),  - в них участников (чел. в год);  - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);  - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);  - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)  - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)  - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);  - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;  - доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). |
| Сроки реализации  подпрограммы | 2020-2025 годы |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы | *«Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 составляет 2 184 857,6**тыс. руб****.****, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 396 301,0 тыс. руб.;*  *2021 год – 396 702,0 тыс. руб.;*  *2022 год – 361 028,5 тыс. руб.;*  *2023 год – 343 608,7 тыс. руб.;*  *2024 год - 343 608,7 тыс. руб.;*  *2025 год – 343 608,7 тыс. руб.*  *в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет средств федерального бюджета – 82 910,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 17 690,8 тыс. руб.*  *2021 год – 17 612,1 тыс. руб.*  *2022 год – 47 607,4 тыс. руб.,*  *в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – 1 525 938,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 273 702,1 тыс. руб.*  *2021 год – 260 615,2 тыс. руб.*  *2022 год – 224 597,4 тыс. руб.*  *2023 год – 255 674,6 тыс. руб.*  *2024 год – 255 674,6 тыс. руб.*  *2025 год – 255 674,6 тыс. руб.,*  *в том числе за счет собственных доходов бюджета – 576 008,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 104 908,1 тыс. руб.*  *2021 год – 118 474,7 тыс. руб.*  *2022 год – 88 823,7 тыс. руб.*  *2023 год – 87 934,1 тыс. руб.*  *2024 год – 87 934,1 тыс. руб.*  *2025 год – 87 934,1 тыс. руб.* |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | За период с 2018 года по 2025 год планируется достижение следующих показателей:  -увеличение средней наполняемости классов в городской местности до 24 человек ;  -увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 6 человек;  -рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений - до 7,1%.  -количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения- 2 человека;  -рост доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 93,3%;  -рост доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников – до 100,0%;  -рост доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей - до 95,0 %;  -рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального и регионального уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет - до 95,0%;  -увеличение удельного веса численности обучающихся, участников областной и всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов до 2,5 %.  -доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных) общеобразовательных учреждений, - до 0,0%  -увеличение доли численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 18 %;  - доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций – 33,3 %;  - доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей – инвалидов школьного возраста – 100,0 %;  - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет -89,9%;  - доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста – 45,0 % ;  - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов такого возраста – 95 %;  - количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы-1.  - охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы увеличится до 50%.  - количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки не менее 10%;  - количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (1ед.)  - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (654 человек);  - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (100 %),  - руководители (100 %),  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (100 %).  - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  - число мероприятий (20 ед. в год),  - в них участников (327 чел. в год);  - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (от 1 до 10 ед., количество ОО);  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (от 7% до 16%);  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (от 7% до 71%);  - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (от 4% до 35 %);  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (от 4% до 15%);  - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году (от 7% до 64%);  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 1218 чел. до 1834 чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 275 чел. до 440 чел.)  - численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 535 чел. до 814 чел.)  - численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 1144 чел. до 1746 чел.)  - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (от 40 чел. до 280 чел.)  - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (от 200 чел. 1400 чел.)  - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (от 200 чел. до 1400 чел.)  - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (от 10 ед. до 70 ед.)  - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (100 %)  - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (100 %)  - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (от 2 ед. до 14 ед.); |

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2**

**муниципальной программы**

В 2018/2019 учебном году на территории Никольского муниципального района функционирует 15 общеобразовательных учреждений: 4 средних, 10 основных, 1 –для детей с ОВЗ. На селе расположено 12 школ (80%), в городе – 3 (20%). Контингент обучающихся школ - 2331 человек, из которых 1533 человека(65,8%) – обучающиеся городских образовательных учреждений, 798 человек (34,2%) – сельских.

С целью обеспечения общедоступного общего образования независимо от места жительства обучающихся осуществляется финансирование малокомплектных школ по нормативу на класс-комплект. Оптимизация сети общеобразовательных учреждений не привела к сокращению школ с низкой наполняемостью (в 12 школах количество детей менее 100 человек).

Концентрация сельских школьников в более крупных образовательных учреждениях, в том числе базовых школах, осуществляется путем организации подвоза детей на занятия в 12 школах и создания условий проживания 51 человеку в 4 пришкольных интернатах.

Мероприятия по оптимизации сети общеобразовательных учреждений позволили улучшить показатели деятельности общеобразовательных учреждений, материальное состояние базовых школ, закупить автобусы на замену старых, открыть новые маршруты для доставки детей в базовые школы, сократить неэффективные расходы бюджета по отрасли «Образование».

В 2018/2019 учебном году введены ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5-8 классы), во всех общеобразовательных учреждениях района, в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» - в 9 классах.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетным направлением муниципальной системы образования является повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

На основании закона области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» (с последующими изменениями), органы местного самоуправления наделены отдельными государственными полномочиями по содержанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Выполнение программных мероприятий создаст условия для совершенствования материально-технической и реабилитационной базы образовательных учреждений, реализации дистанционных образовательных технологий, инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития.

Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет.

По состоянию на 01.09.2018г. года численность учителей в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района составляет 276 человек, из них с высшим образованием – 205человек (74,3%). Актуальной проблемой является старение кадров: количество молодых педагогов, работающих в сельских школах, увеличивается незначительно.

В 2018/2019 учебном году 92 % учителей активно использовали информационные технологии в образовательном процессе. Вместе с тем, из 454 компьютеров, имеющихся в общеобразовательных учреждениях района, более половины компьютеров не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене.

Необходимо также продолжать оснащение образовательных учреждений цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют широкополосный доступ к сети Интернет.

Созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов. Необходимо обеспечение школ оборудованием для организации дистанционного образования не только детей-инвалидов, но и школьников малокомплектных школ, профильного обучения в старшей школе.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями района, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Средние баллы ЕГЭ выпускников школ района по русскому языку, математике (ПУ), физике, химии, географии, литературе имеют положительную динамику. В 2018 году 8 выпускников ОУ набрали 90 баллов и более по русскому языку и 1 человек по истории. Результаты ОГЭ: по русскому языку справляемость – 98,2%; по математике – 94,0%. Качество знаний по русскому языку – 66,8%, по математике – 55%.

Развитие независимой системы оценки качества образования на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, перевод ЕГЭ с бумажного на электронный вариант в предстоящий период требует замены устаревшего компьютерного оборудования и программного обеспечения. Кроме того, необходима современная электронная система оценки качества образования для электронного мониторинга комплексного проекта модернизации образования, введения ФГОС общего образования.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми. Дополнительное образование детей стало неотъемлемой частью общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Услугами дополнительного образования пользуются 89,9% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивают МБОУ ДО «Никольский районный ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ *.*

Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество обучающихся - участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся района добиваются значительных успехов на областном уровне.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования района, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему районных мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала районных учреждений дополнительного образования детей.

Большое значение для обеспечения качества образования имеет создание комфортных условий образовательного процесса. Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, полного соответствия учебных зданий и помещений установленным санитарным нормам. В 2018 проведен капитальный ремонт кровли МБОУ «Теребаевская ООШ» на сумму 1185,7695 тыс. руб., ремонт мини-стадиона МБОУ ДО Никольская ДЮСШ на сумму 4842,77140 тыс .руб., проведены противоаварийные работы в МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». Ежегодно проводятся текущие косметические ремонты во всех школах района (выравнивание стен, отделка пищеблоков современными материалами, устранение дефектов напольных покрытий и др.), установлены кнопки тревожной сигнализации в 5ОУ, видеонаблюдение в 2 ОУ.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, на закупку оборудования способствовало росту доли обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения (76,8%).

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, а также развитие сети школьных столовых позволило увеличить охват обучающихся горячим питанием до 99,1%

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность образовательных учреждений). Результатом стало расширение самостоятельности образовательных учреждений, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

В системе общего образования работает 480 человек, в том числе учителей – 252 человека. Средняя заработная плата на 1 работника в 2018 году составила 31697-00рублей. В учреждениях дополнительного образования детей работает 26 человек, средняя заработная плата на 1 работника составила  *31944=00* рубля.

Необходимо совершенствование системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала в учреждениях образования, учитывающей качество и результативность их деятельности, стимулирующей профессиональное развитие, поддержание средней заработной платы педагогических работников школ на уровне не ниже средней заработной платы по экономике области.

Таким образом, остаются и возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Выполнение программных мероприятий создаст условия для успешного функционирования муниципальной системы образования и позволит осуществить комплексный подход к модернизации образования, введение ФГОС общего образования, дистанционному обучению, инклюзивному образованию детей-инвалидов, развитию системы оценки качества образования.

Качественная подготовка выпускников школ в перспективе окажет благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Никольского муниципального района и Вологодской области.

Приоритеты государственной политики в сфере общего и дополнительного образования детейсформированы с учетом стратегических направлений, представленных в следующих нормативных правовых документах:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 4 февраля 2010 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».-

- Государственной программы РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства РФ от26.02.2017 №1642;

- Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 №74;

- Стратегии социально-экономического развития Никольского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года», утвержденной решением Представительного собрания от14.12.2018 №102;

- Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Никольского муниципального района Вологодской области на период до 2030 года», утвержденной Постановлением администрации Никольского муниципального района от 21.03.2019 г. № 237;

- Стратегии развития Вологодской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 3 марта 2009 года № 398.

Принципиальные изменения в системе общего и дополнительного образования детейбудут происходить в следующих направлениях:

модернизация содержания общего и дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС;

оптимизация сети и развитие инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий образования, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях;

развитие организационно - экономических механизмов, повышающих эффективность использования финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию приоритетов развития образования области на среднесрочную перспективу; формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей;

стимулирование инновационной деятельности образовательных учреждений, поддержка лучших образовательных учреждений и лучших педагогов;

развитие системы обеспечения доступных качественных услуг общего, специального коррекционного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей;

развитие единой образовательной телекоммуникационной среды , в том числе единой электронной образовательной среды в образовательных учреждениях;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, внедрение дистанционных образовательных технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности;

развитие системы оценки качества образования.

**Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы.**

Целью подпрограммы 2 муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Программа предусматривает реализацию ряда задач и достижение соответствующих задачам показателей.

Задачи:

* Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;
* Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС; (5.1.4.2.)
* Выявление, развитие и поддержка молодых талантов, целевая поддержка одарённых детей; (5.1.4.10.)
* Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования*;* (5.1.4.13.)
* Усиление социальной защищённости педагогических работников района, создание условий для закрепления педагогических кадров образовательных учреждений, обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами; (5.1.4.12.)
* обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования в районе;
* обеспечить в спортивной организации сферы образования переход на программы спортивной подготовки, в детско-юношеской спортивной школе не менее 10 %.
* Внедрение модели электронной школы и развитие электронного обучения.(5.1.4.3.)
* Удовлетворение потребностей детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании. (5.1.4.6.)
* Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей через развитие технологий дистанционного образования для отдельных категорий детей (детей-инвалидов, обучающихся на дому; обучение детей в малокомплектных школах). (5.1.4.7.)
* Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных образовательных программ естественнонаучной, технической и туристско-спортивной направленности для обучающихся. (5.1.4.9.)
* Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
* Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
* Реализация регионального проекта «Современная школа».

Показатели:

-средняя наполняемость классов в городской местности;

-средняя наполняемость классов в сельской местности;

-доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

-количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения;

-доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников;

-доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

-доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

-доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

-удельный вес численности обучающихся, участников областной и всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов;

-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

- доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

- доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей – инвалидов школьного возраста*;*

- доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей - инвалидов такого возраста*.*

- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;

- охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы;

-- количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки.

Врезультате реализации подпрограммы 2 муниципальной программы будет обеспечено достижение к 2025 году следующих результатов:

* увеличение средней наполняемости классов в городской местности до 24 чел.;
* увеличение средней наполняемости классов в сельской местности до 6 человек.
* количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, 2 человека;
* рост доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников, до 93,3%;
* рост доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников до 100%
* рост доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – до 95,0 %;
* рост доли детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 95%;
* увеличение удельного веса численности обучающихся, участников областной и всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов до 2,5 %;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, - до 0%
* увеличение доли численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18%,
* количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы-1,
* количество обучающихся, осуществляющих программы спортивной подготовки, не менее 10%.
* рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений до 7,1%.
* увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
* рост доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей – инвалидов школьного возраста до 100%;
* увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в об-щей численности детей - инвалидов такого возраста до 45%.
* увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы до 50%.
* «- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;
* - количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий (ед.)
* - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год);
* - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):
* - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования (%),
* - руководители (%),
* - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. (%).
* - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:
* - число мероприятий (ед. в год),
* - в них участников (чел. в год);
* - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. (ед., количество ОО);
* - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
* - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (%);
* - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (%);
* - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования (%);
* - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году(%);
* - численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
* - численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
* - численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
* - численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
* - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (чел.)
* - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования (чел.)
* - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (чел.)
* - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий (ед.)
* - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (%)
* - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно (%)
* - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (ед.);»

**Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2.**

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 муниципальной программы предусматривается реализация основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1. Организация предоставления бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.**

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ образовательными учреждениями района, обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидий общеобразовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) по предоставлению общедоступного и бесплатного ,начального общего, основного общего ,среднего общего образования;

- обеспечение за счет средств областного бюджета расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, в том числе в части ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций (за исключением расходов на оплату труда обслуживающего персонала, осуществляемых за счет средств районного бюджета (с 1 января 2015 года)); расходов на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для организации образовательной деятельности; расходов на приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых за счет средств районного бюджета);

- проведение мероприятий по устранению нарушений надзорных органов, включая капитальный и текущий ремонты; приобретение оборудования, мебели; проведение мероприятий по комплексной безопасности учреждений; создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом; создание условий для инклюзивного образования детей – инвалидов: мероприятия по материально-техническому обеспечению информационной инфраструктуры образовательного пространства района, созданию и внедрению информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования, созданию и поддержке системы дистанционного обучения.

- информационное обеспечение работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района; участие в экспедициях, походах; проведение мероприятий районного уровня с одаренными детьми и участие в мероприятиях областного уровня (олимпиады, слеты, смотры, конкурсы, фестивали, игры).

- создание условий для инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,

- создание в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов.

**Основное мероприятие 2. Предоставление питания на льготных условиях отдельным категориям обучающихся.**

Цель мероприятия: обеспечение предоставления мер социальной поддержки детей из малоимущих и многодетных семей, а также детей, состоящих на учете в туберкулезном диспансере

В рамках осуществления данного мероприятия осуществляется финансовое обеспечение предоставления льготного питания обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях из числа детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере в соответствие с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере образования»(с изменениями и дополнениями).

**Основное мероприятие 3. Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам.**

Цель мероприятия: обеспечение предоставления мер социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих и многодетных семей, а также детей, состоящих на учете в туберкулезном диспансере.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается за счет средств областного бюджета в соответствии с [законом](consultantplus://offline/ref=4BB65F284A6E2FFE613EC1E1FFC3AD8BE1E8518E62BCACB52675362DBC6068D8D6D64690AC18600D49209961h9b6H) области от 17 декабря 2007 года N 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»:

- предоставление питания детям с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- обеспечение двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

- обеспечение мер социальной поддержки детей-инвалидов при обучении на дому в части предоставления ежемесячной денежной выплаты на оплату услуг по передаче данных и предоставлению доступа к информационно -телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с тарифами на оплату услуг связи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, являющихся обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций, обучение которых по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования производится на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Основное мероприятие 4. Организация содержания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным программам.**

Цель мероприятия: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление муниципальным учреждениям, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ); проведение мероприятий по устранению нарушений надзорных органов, включая капитальный и текущий ремонты ; приобретение оборудования, мебели; проведение мероприятий по комплексной безопасности учреждений, создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

**Основное мероприятие 5. Обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей, приёмных семей, имеющих в своём составе трёх и более детей, в том числе родных, в части предоставления денежных выплат.**

Цель мероприятия: обеспечение предоставления мер социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей, приёмных семей, имеющих в своём составе трёх и более детей, в том числе родных.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей, приёмных семей, имеющих в своём составе трёх и более детей, в том числе родных, в части предоставления денежных выплат в соответствии с законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования».

**Основное мероприятие 6. Дополнительные меры по стимулированию педагогических работников и повышение статуса педагогических работников.**

Цель мероприятия:усиление социальной защищенности педагогических работников района, создание условий для закрепления педагогических кадров образовательных учреждений.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается предоставление единовременных выплат педагогическим работникам в соответствии с Законом области от 28 апреля 2010 года № 2271-ОЗ «О единовременных выплатах педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности».

**Основное мероприятие 7. Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций.**

Цель мероприятия: обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов.

Реализация данного мероприятия предусматривает обеспечение софинансирования за счет средств районного бюджета при предоставлении областных субсидий бюджету району на приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся, в том числе на замену имеющегося, в целях поддержки мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных учреждений.

**Основное мероприятие 8. Организация предоставления дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей.**

Цель мероприятия: реализация дополнительных образовательных программ.

В рамках осуществлении данного мероприятия предусматривается:

- предоставление субсидий учреждениям дополнительного образования детей на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) по предоставлению дополнительного образования детей, организацию районных мероприятий с детьми и подростками, подготовку методических рекомендаций по организации воспитательной работы и дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях района;

- проведение мероприятий по устранению нарушений надзорных органов, включая капитальный и текущий ремонты; приобретение оборудования, мебели; проведение мероприятий по комплексной безопасности учреждений.

**Основное мероприятие 9. Модернизация содержания общего и дополнительного образования.**

Цель мероприятия:

- создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Реализация данного мероприятия включает в себя:

- меры по нормативно - правовому, организационно-управленческому обеспечению введения ФГОС, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, организации формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников, обеспечению региональных, национальных и этнокультурных особенностей содержания образования, поддержке социально-педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования.

**Основное мероприятие 10. Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**.

Цель основного мероприятия: обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей посредством введения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается:

улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение компьютерного оборудования, оборудования для образовательной робототехники, 3-d моделирования, программного обеспечения, учебно-наглядных пособий, и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности;

материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры системы дополнительного образования района;

создание и внедрение информационных систем учета детей, занимающихся по программам дополнительного образования;

организация и проведение мероприятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленностей;

изготовление и тиражирование сертификатов дополнительного образования

**Основное мероприятие 11. Пристройка, реконструкция, капитальный ремонт (ремонт) общеобразовательных организаций Никольского муниципального района.**

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается:

- выполнение капитального ремонта объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности;

- строительство (реконструкция) и пристрой зданий общеобразовательных организаций Никольского муниципального района.

**-** мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

**«Основное мероприятие 12. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».**

Цель основного мероприятия:Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

На указанное мероприятие предоставляются субсидии подведомственным муниципальным образовательным организациям дополнительного образования на:

- организация проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;

- организация участия обучающихся области в проекте «Билет в будущее», в том числе получение рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности);

- создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие;

- создание целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе обновления образовательных программ;

- создание условий для вовлечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства;

- создание условий для предоставления обучающимся 5 – 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

**Основное мероприятие 13. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель основного мероприятия.Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации.

На указанное мероприятие предоставляются субсидии подведомственным муниципальным общеобразовательным организациям на:

- на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды;

- на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

**Основное мероприятие 14. Реализация регионального проекта «Современная школа».**

Цель основного мероприятия.Создание (обновление) материально - технической база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

На указанное мероприятие предоставляются субсидии подведомственным муниципальным общеобразовательным организациям на:

- создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

**Основное мероприятие 15. Предоставление бесплатного горячего питания обучающимся, получающим начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.**

Цель мероприятия: обеспечение предоставления бесплатного горячего питания обучающимся, получающим начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

Мероприятие направлено на финансовое обеспечение бесплатного горячего питания обучающимся, получающим начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 10 августа 2020 года № 915 « О внесении изменений в постановление Правительства области от 22 декабря 2012 года № 1243».

**Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы 2**

**муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

*«Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 составляет 2 181 723,4**тыс. руб****.****, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 393 166,8 тыс. руб.;*

*2021 год – 396 702,0 тыс. руб.;*

*2022 год – 361 028,5 тыс. руб.;*

*2023 год – 343 608,7 тыс. руб.;*

*2024 год - 343 608,7 тыс. руб.;*

*2025 год – 343 608,7 тыс. руб.*

*в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет средств федерального бюджета – 41 022,3 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 8 863,2 тыс. руб.*

*2021 год – 1 081,9 тыс. руб.*

*2022 год – 31 077,2 тыс. руб.,*

*в том числе за счет субвенций и субсидий из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета – 1 564 699,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 279 402,7 тыс. руб.*

*2021 год – 277 145,4 тыс. руб.*

*2022 год – 241 127,6 тыс. руб.*

*2023 год – 255 674,6 тыс. руб.*

*2024 год – 255 674,6 тыс. руб.*

*2025 год – 255 674,6 тыс. руб.,*

*в том числе за счет собственных доходов бюджета – 576 001,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 104 900,9 тыс. руб.*

*2021 год – 118 474,7 тыс. руб.*

*2022 год – 88 823,7 тыс. руб.*

*2023 год – 87 934,1 тыс. руб.*

*2024 год – 87 934,1 тыс. руб.*

*2025 год – 87 934,1 тыс. руб.*

Финансовое обеспечение подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлены в **приложении 3** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

**Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы**

Сведения о прогнозной (справочной) оценке привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций на реализацию целей подпрограммы 2 муниципальной программы представлены в **приложении 4** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

**Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования**

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в **приложении** **5** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

**Раздел 7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями**

Информация о сводных показателях муниципальных заданий на оказание образовательными учреждениями муниципальных услуг по годам реализации подпрограммы представлена в **приложении 6** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

**Раздел 8. Информация об инвестиционных проектах, реализуемых в рамках подпрограммы**

Инвестиционные проекты, исполнение которых полностью или частично осуществляется за счет средств районного бюджета, отсутствуют.

**Раздел 9. Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальной программы организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов**

Организации с государственным и муниципальным участием, общественные, научные и иные организации, внебюджетные фонды в реализации подпрограммы 2 муниципальной программы не участвуют.

**Раздел 10. Сведения об участии органов местного самоуправления поселений муниципального образования в реализации подпрограммы**

Участие в реализации подпрограммы 2 муниципальной программы органов местного самоуправления поселений района не предусмотрено.

**Приложение 1**

к подпрограмме 2 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ**

**о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 2 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измерения | Значение целевого показателя | | | | | | | |
| отчетное | оценочное | Плановое | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | **Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего, специального и дополнительного образования детей для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья** | Средняя наполняемость классов в городской местности | чел. | 23,4 | 23,0 | 23,3 | 23,7 | 23,8 | 24,0 | 24,0 | 24,0 |
| Средняя наполняемость классов в сельской местности | чел. | 6,8 | 6,6 | 6,5 | 6,3 | 6,2 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | % | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 6,7 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 |
| Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения | кол-во | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | 26,7 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 33,3 |
| Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста | % | 98,0 | 98,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 99,0 | 100 |
| Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста | % | 40,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | ед. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | **Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС** | Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями в общей численности школьников | % | 76,8 | 79,0 | 80,0 | 80,0 | 86,7 | 86,7 | 87,9 | 93,3 |
| Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | % | 83,0 | 93,0 | 97,0 | 99,3 | 99,7 | 99,9 | 100 | 100 |
| Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | 92,0 | 92,1 | 92,4 | 92,7 | 93,0 | 93,1 | 93,3 | 95,0 |
| 3 | **Выявление и развитие молодых талантов, целевая поддержка одаренных детей** | Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | % | 93,0 | 94,0 | 94,3 | 94,5 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 |
| Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | 1,6 | 1,8 | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 2,2 | 2,4 | 2,5 |
| - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (%); | % | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 | 89,9 |
| Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального района через предоставление именных сертификатов дополнительного образования, в общей численности детей данной возрастной группы | % | 15,0 | 20,0 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| 4 | **Развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования** | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 0,0 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,0 |
| 5 | **Усиление социальной защищённости педагогических работников района, создание условий для закрепления педагогических кадров образовательных учреждений, обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами.** | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений | % | 17,0 | 17,0 | 17,3 | 17,4 | 17,6 | 18,0 | 18,0 | 18,0 |
| 6 | **Проведение мероприятий по программам спортивной подготовки дополнительного образования детей** | Количество обучающихся, осуществляющие программы спортивной подготовки | чел. | 0 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 25 | 25 |
| 7 | Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»  (Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей) | - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | чел. | 0 | 0 | 654 | 654 | 654 | 654 | 654 | 654 |
| - доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям):  - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования,  - руководители,  - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. | %  %  % | 0  0  0 | 0  0  0 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 | 100  100  100 |
| - участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах:  - число мероприятий,  - в них участников | ед.  ед. | 0  0 | 0  0 | 20  327 | 20  327 | 20  327 | 20  327 | 20  327 | 20  327 |
| 8 | Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»  (Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации) | количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 7 | 7 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 0 | 0 | 7 | 7 | 71 | 71 | 71 | 71 |
| доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 0 | 0 | 4 | 4 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | 0 | 0 | 4 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | % | 0 | 0 | 7 | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Реализация регионального проекта «Современная школа»  Создание (обновление) материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности) | численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 1218 | 3525 | 1834 | 1834 | 1834 | 1834 |
| численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 275 | 307 | 440 | 440 | 440 | 440 |
| численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 535 | 597 | 814 | 814 | 814 | 814 |
| численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 1144 | 1269 | 1746 | 1746 | 1746 | 1746 |
| численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | чел. | 0 | 0 | 40 | 60 | 280 | 280 | 280 | 280 |
| численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | чел. | 0 | 0 | 200 | 300 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | чел. | 0 | 0 | 200 | 300 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | ед. | 0 | 0 | 10 | 15 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | ед. | 0 | 0 | 2 | 3 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| 10 | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году | % | 0 | 0 | 100 | - | - | - | - | - |
| 11 | Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | % | 0 | 0 | 100 | - | - | - | - | - |

**Приложение 2**

к подпрограмме 2муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СВЕДЕНИЯ  о порядке сбора информации и методике расчёта целевых показателей подпрограммы 2  муниципальной программы | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед. изм. | Определение целевого показателя | Временные характеристики целевого показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения к целевому показателю | Базовые показатели, используемые в формуле | Метод сбора и индекс формы отчетности | Объект и единица наблюдения | Охват единиц совокупности | Ответственный за сбор данных по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Средняя наполняемость классов в городской местности | % | Показатель характеризует наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях городской местности. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В, где:  С – Средняя наполняемость классов в городской местности | А – численность     детей в общеобразовательных учреждениях городской местности | 3-  ведомственная отчетность | Численность детей,  человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – количество классов в общеобразовательных учреждениях городской местности |
| 2 | Средняя наполняемость классов в сельской местности | % | Показатель характеризует наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях сельской местности. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В, где:  С – Средняя наполняемость классов в сельской местности | А – численность     детей в общеобразовательных учреждениях сельской местности | 3-ведомственная отчетность | Численность детей,  человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – количество классов в общеобразовательных учреждениях сельской местности |
| 3 | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | % | Показатель характеризует содержание образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление  содержания образования. Определяется как отношение численности  школьников образовательных учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами к общей численности школьников. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников | А – численность школьников образовательных учреждений общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. | 3-ведомственная отчетность | % детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность школьников в общеобразовательных учреждениях |
| 4 | Доля школьников в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | % | Показатель характеризует уровень  качества образования, позволяет  в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности  школьников общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля школьников в общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | А – численность школьников общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников | 3-ведомственная отчетность | % детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность школьников по основным программам общего образования |
| 5 | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | % | Показатель характеризует уровень  доступности образования, учреждениями осуществляющими дистанционное обучение. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С - Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений | А – численность ОУ, осуществляющих дистанционное обучение | 3-ведомственная отчетность | % ОУ | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность ОУ |
| 6 | Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения. | ед. | Показатель характеризует количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий. | Годовая, за отчетный период | Количество детей -инвалидов | Количество детей-инвалидов | 3-ведомственная отчетность | Количество детей,  человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 7 | Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | % | Показатель характеризует уровень охвата учителей, использующих современные образовательные технологии. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей | А – численность учителей, использующих современные образовательные технологии | 3-ведомственная отчетность | %  учителей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность учителей по району. |
| 8 | Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет. | % | Показатель характеризует охват детей мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет | А – количество детей, охваченных мероприятиями муниципального, регионального, всероссийского уровня | 3-ведомственная отчетность | %  детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность детей от 7 до 15 лет. |
| 9 | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | Показатель характеризует охват детей, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников | А – количество детей, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения | 3-ведомственная отчетность | % детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность обучающихся 9-11 классов |
| 10. | Количество общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | % | Показатель характеризует количество общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы | Годовая, за отчетный период | Количество общеобразовательных организаций | Количество общеобразовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | Кол-во организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 11. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ,  позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | А – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике; | 3-ведомственная отчетность | % выпускников | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений |
| 12. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. | % | Показатель характеризует уровень обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогами в возрасте до 35 лет | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений. | А-численность учителей в возрасте до 35 лет  В-общая численность учителей общеобразовательных учреждений | 3-ведомственная отчетность | % учителей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального г. № 163) |
| 13. | Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | % | Показатель характеризует охват детей, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов | А – количество детей, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения | 3-ведомственная отчетность | % детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность обучающихся 9-11 классов |
| 14. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | % | Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений. Показатель в  целом определяется как среднее значение показателей по району. | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | А – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике; | 3-ведомственная отчетность | Численность выпускников,  человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений |
| 15 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | % | Показатель характеризует долю детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | А – количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет | 3-ведомственная отчетность | % детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
|  | В – общая численность детей |  |  |  |  |
| 16 | Количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий |  | Показатель характеризует количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | Годовая, за отчетный период | количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | количество зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий | 3-ведомственная отчетность | Кол-во зданий | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 17 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест |  | Показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | Годовая, за отчетный период | численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест | 3-ведомственная отчетность | Численность детей, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 18 | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования | % | Показатель характеризует долю педагогических работников, в том числе наставники без педагогического образования прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Годовая, за отчетный период | Доля педагогических работников, в том числе наставники без педагогического образования прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Доля педагогических работников, в том числе наставники без педагогического образования прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | 3-ведомственная отчетность | Доля педагогических работников, % | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| - руководители, | % | Показатель характеризует долю руководителей прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Годовая, за отчетный период | Доля руководителей прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Доля руководителей прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | 3-ведомственная отчетность | Доля руководителей, % | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| - привлекаемые специалисты, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. | % | Показатель характеризует долю привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Годовая, за отчетный период | Доля привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | Доля привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | 3-ведомственная отчетность | Доля привлекаемых специалистов, в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и др. прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), % | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 19 | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - число мероприятий, | % | Показатель характеризует число мероприятий по участию в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | Годовая, за отчетный период | Число мероприятий | Число мероприятий | 3-ведомственная отчетность | Число мероприятий, ед. | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| - в них участников | % | Показатель характеризует количество участников по участию в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | Годовая, за отчетный период | Количество участников | Количество участников | 3-ведомственная отчетность | Количество участников, человек | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 20 | Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. | % | Показатель характеризует внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. | в отчетном финансовом году | С=А/В\*100%, где  С - доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды | А-количество ОО, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды | 3-ведомственная отчетность | Кол-во организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 21 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | ед. | Показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где  С - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | А-количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | 3-ведомственная отчетность | % обучающихся | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество всех обучающихся |
| 22 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | А – количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | % образовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 23 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | Показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где  С - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | А-количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | % образовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 24 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | Показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | А – количество обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | 3-ведомственная отчетность | % обучающихся | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность обучающихся |
| 25 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | Показатель характеризует долю педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | А – количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | 3-ведомственная отчетность | % педагогических работников | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общая численность педагогических работников |
| 26 | Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | ед. | Показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | А – количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | 3-ведомственная отчетность | % организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество общеобразовательных организаций |
| 27 | Численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | Показатель характеризует численность детей, осваивающих учебных предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 28 | Численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | Показатель характеризует численность детей, осваивающих учебных предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 29 | Численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | % | Показатель характеризует численность детей, осваивающих учебных предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 30 | Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | ед. | Показатель характеризует численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 31 | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | ед. | Показатель характеризует численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 32 | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | чел. | Показатель характеризует численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 33 | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций |  | Показатель характеризует численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций | Годовая, за отчетный период | Численность детей | Численность детей | 3-ведомственная отчетность | Численность детей | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 34 | Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий |  | Показатель характеризует количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий | Годовая, за отчетный период | Количество проведенных мероприятий | Количество проведенных мероприятий | 3-ведомственная отчетность | Количество проведенных мероприятий | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 35 | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно |  | Показатель характеризует повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно | Годовая, за отчетный период | Количество педагогов ,повысивших квалификацию | Количество педагогов ,повысивших квалификацию | 3-ведомственная отчетность | Количество педагогов ,повысивших квалификацию | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 36 | Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно |  | Показатель характеризует повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно | Годовая, за отчетный период | Количество иных сотрудников ,повысивших квалификацию | Количество иных сотрудников ,повысивших квалификацию | 3-ведомственная отчетность | Количество иных сотрудников ,повысивших квалификацию | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 37 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей |  | Показатель характеризует число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | Годовая, за отчетный период | Количество образовательных организаций | Количество образовательных организаций | 3-ведомственная отчетность | Количество образовательных организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| 38 | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году | % | Показатель характеризует долю обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в отчетном финансовом году | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля обучающихся, , получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание | А – количество обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание | 3-ведомственная отчетность | % обучающихся | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество обучающихся, получающих начальное общее образование |
| 39 | Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | ед. | Показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | Годовая, за отчетный период | С=А/В\*100%, где:  С – доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | А – количество общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | 3-ведомственная отчетность | % организаций | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального района |
| В – общее количество образовательных организаций |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Приложение 3**  к подпрограмме 2 муниципальной программы | **Приложение 4**  к подпрограмме 2 муниципальной программы |

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств районного бюджета

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование ведомственной целевой программы,  основного мероприятия | Ответственный исполнитель, участник | Источник финансового  обеспечения | Расходы (тыс. руб.) | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования детей» | «Развитие образования  Никольского муниципального района  на 2020-2025 годы» | Итого  Ответственный исполнитель  Управление образования администрации Никольского муниципального района  Участники:  муниципальные образовательные учреждения (общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей), Администрация Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 396 301,0 | 396 702,0 | 361 028,5 | 343 608,7 | 343 608,7 | 343 608,7 |
| собственные доходы районного бюджета | 104 908,1 | 118 474,7 | 88 823,7 | 87 934,1 | 87 934,1 | 87 934,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 17 690,8 | 17 612,1 | 47 607,4 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 273 702,1 | 260 615,2 | 224 597,4 | 255 674,6 | 255 674,6 | 255 674,6 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Управление образования администрации Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 322 109,9 | 317 619,3 | 360 992,5 | 343 572,7 | 343 572,7 | 343 572,7 |
| собственные доходы районного бюджета | 93 767,0 | 87 892,0 | 88 787,7 | 87 898,1 | 87 898,1 | 87898,1 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 17 690,8 | 17 612,1 | 47 607,4 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 210 652,1 | 212 115,2 | 224 597,4 | 255 674,6 | 255 674,6 | 255 674,6 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Администрация Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 74 191,0 | 79 082,7 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| собственные доходы районного бюджета | 11 141,0 | 30 582,7 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 63 050,0 | 48 500,0 | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 1 | Организация предоставления бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные учреждения) | Всего, в том числе | 256 386,0 | 275 397,5 | 286 060,8 | 269 530,6 | 269 530,6 | 269 530,6 |
| собственные доходы районного бюджета | 67 298,1 | 68 101,0 | 67 531,5 | 67 531,5 | 67 531,5 | 67 531,5 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 183 577,8 | 190 766,3 | 201 999,1 | 201 999,1 | 201 999,1 | 201 999,1 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| В том числе: ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 000 рублей за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций | Всего, в том числе | 5 510,1 | 16 530,2 | 16 530,2 | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 5 510,1 | 16 530,2 | 16 530,2 | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 2 | Предоставление питания на льготных условиях отдельным категориям обучающихся | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные учреждения) | Всего, в том числе | 15 990,0 | 16 262,9 | 16 262,9 | 16 262,9 | 16 262,9 | 16 262,9 |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 15 990,0 | 16 262,9 | 16 262,9 | 16 262,9 | 16 262,9 | 16 262,9 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 3 | Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные учреждения) | Всего, в том числе | 1 260,2 | 977,4 | 977,4 | 977,4 | 977,4 | 977,4 |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 1 260,2 | 977,4 | 977,4 | 977,4 | 977,4 | 977,4 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 4 | Организация содержания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья за время их пребывания в муниципальном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным программам | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») | Всего, в том числе | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 |
| собственные доходы районного бюджета | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 | 3 795,8 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 5 | Обеспечение социальной поддержки детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей, приёмных семей, имеющих в своём составе трёх и более детей, в том числе родных, в части предоставления денежных выплат | Управление образования администрации Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 | 3 983,5 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 6 | Дополнительные меры по стимулированию педагогических работников и повышение статуса педагогических работников | ВСЕГО:  Управление образования администрации Никольского муниципального района, Администрация Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 116,0 | 116,0 | 116,0 | 116,0 | 116,0 | 116,0 |
| собственные доходы районного бюджета | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Управление образования администрации Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Администрация Никольского муниципального района | Всего, в том числе | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| собственные доходы районного бюджета | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 7 | Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные учреждения) | Всего, в том числе | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 8 | Организация предоставления дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (МБОУ ДО «Никольский районный ЦДО» и МБОУ ДО Никольская ДЮСШ) | Всего, в том числе | 8 660,9 | 8 495,1 | 9 067,6 | 9 067,6 | 9 067,6 | 9 067,6 |
| собственные доходы районного бюджета | 8 590,9 | 8 495,1 | 9 067,6 | 9 067,6 | 9 067,6 | 9 067,6 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 70,0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 9 | Модернизация содержания общего и дополнительного образования | ВСЕГО:  Управление образования администрации Никольского муниципального района, Администрация Никольского муниципального района | Всего, в том числе | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 10 | Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (МБОУ ДО «Никольский ЦДО») | Всего, в том числе | 6 963,0 | 7 500,00 | 7 500,00 | 7 500,00 | 7 500,00 | 7 500,00 |
| собственные доходы районного бюджета | 6 963,0 | 7 500,00 | 7 500,00 | 7 500,00 | 7 500,00 | 7 500,00 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 11 | Пристройка, реконструкция, капитальный ремонт (ремонт) общеобразовательных организаций Никольского муниципального района. | ВСЕГО:  Управление образования администрации Никольского муниципального района (МБОУ СОШ № 2 г. Никольска, МБОУ Б-Курьевская ООШ), Администрация Никольского муниципального района (МБОУ СОШ № 1 г. Никольска). | Всего, в том числе | 86 085,0 | 79 046,7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| собственные доходы районного бюджета | 18 035,0 | 30 546,7 | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 3 850,0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 64 200,0 | 48 500,0 | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Управление образования администрации Никольского муниципального района (МБОУ СОШ № 2 г. Никольска, МБОУ Б-Курьевская ООШ). | Всего, в том числе | 11 929,9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| собственные доходы районного бюджета | 6 929,9 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 3 850,0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 1 150,0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Администрация Никольского муниципального района (МБОУ СОШ № 1 г. Никольска). | Всего, в том числе | 74 155,1 | 79 046,7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| собственные доходы районного бюджета | 11 105,1 | 30 546,7 | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 63 050,0 | 48 500,0 | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 12 | Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей) | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (МБОУ ДО «Никольский ЦДО») | Всего, в том числе | 728,8 | Х | Х | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | 0,1 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 699,6 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 29,1 | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 13 | Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные организации) | Всего, в том числе | 2 359,9 | 0,0 | 20 881,5 | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | 100,8 | 0,0 | 891,6 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 2 168,8 | 0,0 | 19 190,7 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 90,3 | 0,0 | 799,2 | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 14 | Реализация регионального проекта «Современная школа» (Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах) | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные организации) | Всего, в том числе | 2 234,4 | 1 127,1 | 12 383,0 | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | 0,2 | 0,1 | 1,2 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 2 144,8 | 1 081,9 | 11 886,5 | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 89,4 | 45,1 | 495,3 | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 15 | Организация бесплатного горячего питания обучающимся, получающим начальное общее образование в муниципальных образовательных организация | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные организации) | Всего, в том числе | 4 310,2 | Х | Х | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | 87,9 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | 3 317,5 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 904,8 | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Основное мероприятие 16 | Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой короновирусной инфекции | Управление образования администрации Никольского муниципального района  (Общеобразовательные организации) | Всего, в том числе | 3 427,3 | Х | Х | Х | Х | Х |
| собственные доходы районного бюджета | 0,3 | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | 3427,0 | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Приложение 4**

к подпрограмме 2 муниципальной программы

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА**

**привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, средств организаций на реализацию целей**

**подпрограммы 2 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | **291 392,9** | **278 227,3** | **272 204,8** | **255 674,6** | **255 674,6** | **255 674,6** |
| федеральный бюджет **<\*>** | 17 690,8 | 17 612,1 | 47 607,4 | Х | Х | Х |
| областной бюджет **<\*>** | 273 702,1 | 260 615,2 | 224 597,4 | 255 674,6 | 255 674,6 | 255 674,6 |
| бюджеты поселений **<\*\*>** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Организации | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**<\*>** *Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя**объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы (подпрограммы) за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к подпрограмме.*

**<\*\*>** *Сведения об участии поселений приводится в муниципальных программах района в случае участия поселений.*

**Приложение 5**

к подпрограмме 2 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ**

**об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 2 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид нормативного правового акта** | | **Основные положения нормативного правового акта** | **Ответственный исполнитель  и соисполнители** | **Сроки принятия** | |  |
| 1. | Приказ Управления образования Никольского муниципального района | Об утверждении плана основных направлений деятельности и мероприятий Управления образования района | | Управление образования администрации Никольского муниципального района | | Ежегодно (до 1 сентября) |
| 2. | Приказ Управления образования Никольского муниципального района | Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетным образовательным учреждениям Никольского муниципального района | | Управление образования администрации Никольского муниципального района | | Ежегодно (в течение 15 рабочих дней со дня утверждения Управлением образования лимитов бюджетных обязательств на предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания) |
| 3. | Приказ Управления образования Никольского муниципального района | Об утверждении бюджетной сметы казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности по бюджетным учреждениям и нормативных затрат на оказание муниципальных услуг | | Управление образования администрации Никольского муниципального района | | Ежегодно (в течение 10 рабочих дней со дня утверждения районного бюджета на очередной финансовый год) |
| 4. | Приказ Управления образования Никольского муниципального района | Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего | | Управление образования администрации Никольского муниципального района | | Ежегодно (до 1 сентября) |

**Приложение 6**

к подпрограмме 2 муниципальной программы

**ПРОГНОЗ**

**сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)**

**муниципальными бюджетными образовательными учреждениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной услуги (работы) | Наименование показателя, характеризующего объем услуги (работы) | Единица измерения объема муниципальной услуги | Значение показателя объема услуги (работы) | | | | | | Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. руб. | | | | | |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **Учредитель: Управление образования администрации Никольского муниципального района** | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Контингент обучающихся | человек | 2268 | 2268 | 2268 | 2268 | 2268 | 2268 | **281 130,7** | **303 649,8** | **315 814,9** | **292 034,3** | **292 034,3** | **292 034,3** |
| Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Укомплектованность кадрами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию; повысивших квалификацию за последние 5 лет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

ПАСПОРТ

**подпрограммы 3 муниципальной программы**

*«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММ»*

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель программы) | Управление образования администрации Никольского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района» (МКУ «ЦБУ»), муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений» (МКУ «ЦОБУ») |
| Участники  подпрограммы | Управление образования администрации Никольского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района» (МКУ «ЦБУ»), муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений» (МКУ «ЦОБУ»), образовательные организации района |
| Цель подпрограммы | Цель:  - создание организационных, информационных, методических, финансово – экономических условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы,  - обеспечение эффективной деятельности Управления образования администрации Никольского муниципального района, муниципальных организаций в сфере образования |
| Задачи подпрограммы | Задачи:  - обеспечение исполнения Управлением образования администрации Никольского муниципального района, муниципальным казенным учреждением «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района», муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания бюджетных учреждений» возложенных полномочий;  - обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования |
| Программно – целевые инструменты подпрограммы | Отсутствуют |
| Сроки и этапы реализации  подпрограммы | 2020-2025 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | - доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы;  - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования |
| Объемы финансового обеспечения подпрограммы | *«Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 муниципальной программы составляет 264 170,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:*  *2020 год – 46 882,0 тыс. руб.;*  *2021 год – 35 457,7 тыс. руб.;*  *2022 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *2023 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *2024 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *2025 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *в том числе за счет собственных доходов районного бюджета 264 170,5 тыс. руб., в т. ч. по годам реализации:*  *2020 год – 46 882,0 тыс. руб.;*  *2021 год – 35 457,7 тыс. руб.;*  *2022 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *2023 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *2024 год – 45 457,7 тыс. руб.;*  *2025 год – 45 457,7 тыс. руб.;* |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | За период с 2018 года по 2025 год планируется достижение следующих результатов:  - выполнение Плана реализации муниципальной программы на 100 %;  - выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования – 90 % ежегодно. |

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3**

**муниципальной программы**

Подпрограмма «Обеспечение реализации подпрограмм» носит не технический, не обслуживающий характер. Она направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования в Никольском районе. Очень важно качественно спланировать реализацию муниципальной программы, обеспечить мониторинг ее реализации и оперативно внести необходимые изменения. Важнейшими условиями достижения цели и решения задач, предусмотренных подпрограммой 3, являются повышения эффективности муниципального управления, качества и оперативности предоставления муниципальных услуг и исполнения муниципальных функций; развитие кадрового потенциала; научно – методического и информационно – аналитического обеспечения сферы образования.

Сферой реализации подпрограммы 3 является повышение эффективности управления развитием отрасли образования посредством реализации мероприятий муниципальной программы и подпрограмм:

**-** «***Развитие дошкольного образования»;***

**-** « ***Развитие*** *о****бщего и дополнительного образования детей;***

Залогом успешного достижения цели и решения задач муниципальной программы является обеспечение эффективного исполнения Управлением образования администрации Никольского муниципального района, муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания бюджетных учреждений», муниципальным казенным учреждением «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района» услуг и функций.

Основной задачей Управления образования администрации Никольского муниципального района является обеспечение развития образования на территории района в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Никольского муниципального района.

Управление образования администрации Никольского муниципального района в рамках настоящей подпрограммы:

* Осуществляет руководство и текущее управление реализацией муниципальной программы, координирует деятельность учреждений образования района. Начальник Управления образования администрации Никольского муниципального района является руководителем программы. Руководитель муниципальной программы несет ответственность за реализацию и конечные результаты программы, рациональное и целевое использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств**.**
* Утверждает состав координационной группы, осуществляет подготовку плана ее работы по управлению муниципальной программы.
* Осуществляет назначение ответственных за выполнение мероприятий подпрограмм муниципальной программы.
* Реализует мероприятия муниципальной программы в пределах своих полномочий.
* Разрабатывает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, необходимые для реализации муниципальной программы**.**
* Проводит анализ и формирует предложения по рациональному использованию финансовых ресурсов муниципальной программы;
* Осуществляет информационное обеспечение реализации муниципальной программы путем информирования общественности в средствах массовой информации и размещения информации на официальном сайте Управления образования администрации Никольского муниципального района в сети Интернет.
* Ежегодно не позднее 15 декабря текущего года утверждает План реализации муниципальной программы с указанием исполнителей, обеспечивающих реализацию соответствующих мероприятий, сроков их реализации и бюджетных ассигнований.
* Формирует годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы.

**Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений», муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского учета и отчетности Никольского муниципального района»**:

* Участвует в разработке и реализации мероприятий муниципальной программы.
* Представляет Управлению образования администрации Никольского муниципального района информацию для включения в план реализации, годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности муниципальной программы.
* Запрашивает у образовательных организаций района информацию, необходимую для проведения мониторинга, оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.
* Представляет Управлению образования администрации Никольского муниципального района информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации муниципальной программы, с учетом информации, полученной от образовательных организаций района.
* Осуществляет реализацию муниципальной программы в части поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (МКУ «ЦОБУ» является уполномоченным органом на осуществление функций по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) для нужд муниципальных заказчиков – учреждений образования Никольского района.
* Формирует годовые планы финансово – хозяйственной деятельности и бюджетные сметы организаций образования района, с учетом уточненных Решением Представительного Собрания Никольского муниципального района объемов финансовых средств и первоочередных задач (МКУ «ЦБУ»).
* Осуществляет оперативный, текущий, последующий контроль за целевым использованием бюджетных средств, выделяемых в рамках реализации муниципальной программы.

Образовательные организации района осуществляют реализацию муниципальной программы в рамках своей компетенции, представляют Управлению образования администрации Никольского муниципального района, муниципальному казенному учреждению «Центр обслуживания бюджетных учреждений», муниципальному казенному учреждению «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района» информацию, необходимую для проведения мониторинга, оценки эффективности муниципальной программы и подготовки годового отчета.

**Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы**

Исходя из стратегических приоритетов целью подпрограммы 3 муниципальной программы является:

- создание организационных, информационных, методических, финансово – экономических условий для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы,

- обеспечение эффективной деятельности Управления образования администрации Никольского муниципального района, муниципальных организаций в сфере образования.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение исполнения Управлением образования администрации Никольского муниципального района, муниципальным казенным учреждением «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района», муниципальным казенным учреждением «Центр обслуживания бюджетных учреждений» возложенных полномочий;

- обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации подпрограммы 3 являются:

- выполнение Плана реализации муниципальной программы;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования.

По результатам реализации подпрограммы 3 будут достигнуты следующие значения показателей (индикаторов);

- доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы - 100 % ежегодно;

- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования – 90 % ежегодно.

Сведения о целевых показателях подпрограммы 3 муниципальной программы представлены в **приложении 1** к подпрограмме 3 муниципальной программы.

Методика расчета значений целевых показателей подпрограммы 3 муниципальной программы приведена в приложении 2 к подпрограмме 3 муниципальной программы.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2020-2025 годы.

**Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

**3 муниципальной программы**

Для достижения цели и решения и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

**Основное мероприятие 1** «Содействие организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Никольского муниципального района, обеспечение методической, хозяйственной, правовой деятельности образовательных организаций».

**Основное мероприятие 2** «Выполнение функций и полномочийУправлением образования Никольского муниципального района»

В рамках осуществления данных мероприятий предусматривается:

- обеспечение деятельности и выполнение функций и полномочий Управления образования администрации Никольского муниципального района, муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания бюджетных учреждений»;

- взаимодействие Управления образования Никольского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений» с образовательными организациями района, органами местного самоуправления, общественными объединениями.

**Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы 3**

**муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

*«Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 муниципальной программы составляет 264 170,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:*

*2020 год – 46 882,0 тыс. руб.;*

*2021 год – 35 457,7 тыс. руб.;*

*2022 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*2023 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*2024 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*2025 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*в том числе за счет собственных доходов районного бюджета 264 170,5 тыс. руб., в т. ч. по годам реализации:*

*2020 год – 46 882,0 тыс. руб.;*

*2021 год – 35 457,7 тыс. руб.;*

*2022 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*2023 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*2024 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

*2025 год – 45 457,7 тыс. руб.;*

Финансовое обеспечение подпрограммы 3 муниципальной программы за счет средств районного бюджета представлено в приложении 3 к подпрограмме 3 муниципальной программы.

**Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций для реализации подпрограммы 3 муниципальной программы**

Сведения о прогнозной (справочной) оценке привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, организаций на реализацию целей подпрограммы 3 муниципальной программы представлены в **приложении 4** к подпрограмме 3 муниципальной программы.

**Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования**

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы

представлены в **приложении 5** к подпрограмме 3 муниципальной программы.

**Раздел 9. Информация об участии в реализации подпрограммы муниципальной программы организаций с государственным и муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, внебюджетных фондов**

Организации с государственным и муниципальным участием, общественные, научные и иные организации, внебюджетные фонды в реализации подпрограммы 3 муниципальной программы не участвуют.

**Раздел 10. Сведения об участии органов местного самоуправления поселений муниципального образования в реализации подпрограммы**

Участие в реализации подпрограммы 3 муниципальной программы органов местного самоуправления поселений района не предусмотрено.

**Приложение 1**

к подпрограмме 3 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ**

**о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 3 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача, направленная  на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измерения | Факт 2018 | Оцен. 2019 | Значение целевого показателя | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | **Задача 1.**  Обеспечение исполнения  Управлением образования администрции  Никольского муниципального района,  муниципальным казенным учреждением  «Центр бюджетного учета и отчетности  Никольского муниципального района»  муниципальным казенным  учреждением «Центр обслуживания  бюджетных учреждений»  возложенных полномочий | доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | **Задача 2.**  Обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | % | 100 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

**Приложение 2**

к подпрограмме 3 муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ**  **о порядке сбора информации и методике расчета целевого показателя**  **подпрограммы 3 муниципальной программы** | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Ед. изм. | Определение целевого  показателя | Временные характеристики целевого показателя | Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения к целевому показателю | Базовые показатели, используемые в формуле | Метод сбора и индекс формы отчетности | Объект и единица наблюдения | Охват единиц совокупности | Ответственный за сбор данных по целевому показателю |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | **Доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы** | % | Показатель характеризует уровень выполнения мероприятий Плана реализации муниципальной программы, позволяет  оценить результаты деятельности ответственного исполнителя, соисполнителя, участников подпрограммы 4 муниципальной программы в рамках реализации мероприятий муниципальной программы | Годовая, за отчетный период | **С=А/В\*100%,** где С – доля выполнения мероприятий | Базовый показатель 1 **А** – количество мероприятий, выполненных в соответствии с Планом реализации муниципальной программы в отчетном периоде. | 3-  ведомственная отчетность | Мероприятия Плана реализации муниципальной программы | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального, муниципальное казенное учреждение «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района», муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений» |
| Базовый показатель 2  **В** – количество мероприятий, предусмотренных Планом реализации муниципальной программы на отчетный период |
| 2 | **Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования** | % | Показатель характеризует степень выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | По общеобразовательным организациям: отчетность за первое полугодие отчетного и за второе полугодие отчетного года.  По дошкольным организациям за отчетный период(годовая отчетность) | **С=А/В\*100%,** где С- процент выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | Базовый показатель 1 А – фактическое исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования; | 3 –  ведомственная отчетность | Муниципальные задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальных организаций района | Сплошной | Управление образования администрации Никольского муниципального, муниципальное казенное учреждение «Центр бюджетного учета и отчетности Никольского муниципального района», муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений» |
| Базовый показатель 2 В – утвержденное муниципальное задание на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования |

**Приложение 3**

к подпрограмме 3 муниципальной программы

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**подпрограммы 3 муниципальной программы за счет средств районного бюджета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Наименование**  **ведомственной целевой программы, основного мероприятия** | **Ответственный исполнитель, участник** | **Целевой показатель** | **Источник финансового**  **обеспечения** | **Расходы (тыс. руб.)** | | | | | |
| **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** | **2025 год** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации подпрограмм»** | **«Развитие образования**  **Никольского муниципального района**  **на 2020-2025 годы»** | ИТОГО  **Ответственный исполнитель:**  Управление образования администрации Никольского муниципального района  **Соисполнитель:**  Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений»  **Участник 1:**  Управление образования администрации Никольского муниципального района  **Участник 2:**  Администрация Никольского муниципального района | **Х** | **Всего, в том числе** | **46 882,0** | **35 457,7** | **45 457,7** | **45 457,7** | **45 457,7** | **45 457,7** |
| собственные доходы районного бюджета | 46 882,0 | 35 457,7 | 45 457,7 | 45 457,7 | 45 457,7 | 45 457,7 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Основное мероприятие 1** | "Содействие организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования на территории Никольского муниципального района, обеспечение хозяйственной, методической и правовой деятельности образовательных организаций" | Администрация Никольского муниципального района  (муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания бюджетных учреждений»). | доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы; Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | **Всего, в том числе** | **43 618,2** | **32 666,3** | **42 666,3** | **42 666,3** | **42 666,3** | **42 666,3** |
| собственные доходы районного бюджета | 43 618,2 | 32 666,3 | 42 666,3 | 42 666,3 | 42 666,3 | 42 666,3 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| **Основное мероприятие 2** | Выполнение функций и полномочий Управлением образования администрации Никольского муниципального района | Управление образования администрации Никольского муниципального района | доля выполненных мероприятий Плана реализации муниципальной программы; Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг и выполнение работ муниципальными организациями района в сфере образования | **Всего, в том числе** | **3 263,8** | **2 791,4** | **2 791,4** | **2 791,4** | **2 791,4** | **2 791,4** |
| собственные доходы районного бюджета | 3 263,8 | 2 791,4 | 2 791,4 | 2 791,4 | 2 791,4 | 2 791,4 |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет средств федерального бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| субвенции и субсидии из областного бюджета за счет собственных средств областного бюджета | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| безвозмездные поступления физических и юридических лиц | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

**Приложение 4**

к подпрограмме 3 муниципальной программы

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА**

**привлечения средств областного бюджета, бюджетов поселений района, средств организаций на реализацию целей**

**подпрограммы 3 муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансового обеспечения | Оценка расходов (тыс. руб.) | | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| **Всего** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| федеральный бюджет **<\*>** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| областной бюджет **<\*>** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| бюджеты поселений **<\*\*>** | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| Организации | Х | Х | Х | Х | Х | **Х** |

**<\*>** *Объемы привлечения средств областного бюджета за счет средств федерального бюджета и собственных средств областного бюджета включают в себя**объемы финансового обеспечения реализации муниципальной программы (подпрограммы) за счет указанных средств, отраженные в приложении 3 к подпрограмме.*

**<\*\*>** *Сведения об участии поселений приводится в муниципальных программах района в случае участия поселений*

**Приложение 5**

к подпрограмме 3 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ**

**об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы 3**

**муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Вид нормативного правового акта** | **Основные положения нормативного правового акта** | **Ответственный исполнитель  и соисполнители** | **Сроки принятия** |
| 1. | Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района | Об утверждении плана основных направлений деятельности и мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района | Управление образования администрации Никольского муниципального района | Ежегодно (до 1 сентября) |
| 2. | Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района | Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) бюджетным образовательным учреждениям Никольского муниципального района | Управление образования администрации Никольского муниципального | Ежегодно (в течение 15 рабочих дней со дня утверждения Управлением образования администрации лимитов бюджетных обязательств на предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания) |
| 3. | Приказ Управления образования администрации Никольского муниципального района | Об утверждении бюджетной сметы казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности по бюджетным учреждениям и нормативных затрат на оказание муниципальных услуг | Управление образования администрации Никольского муниципального района | Ежегодно (в течение 10 рабочих дней со дня доведения Финансовым управлением утвержденных показателей на очередной финансовый год) |